



# Dabaszinības 3.klasei

22.nedēļa

«Patnis»

**projekts «Viena diena manā mūžā»**

skolotāja Eva Osovskā-Ozoliņa

Mājas darbu atskaite grupās  
breakout room ~ 5min  
Paslavē! Pajautā! Piedāvā!

## Maņu orgāni/ Sensory organs

latviski	angliski
acis	
	ears
deguns	
mēle	
	skin
	vision
dzirde	
oža	
tauste	
	taste

**SPECTRUM MUMBAI**  
All Images are Protected by © Copyright Act

# SENSORY SYSTEM

CHART NO. 628  
www.spectrumchart.com

**EYE** अंख

डोळा आंभ

**VISUAL SYSTEM** दृश्य प्रणाली

**SIGHT / VISION** दृष्टि

नजर/दृष्टी दृष्टि

**EAR** कान

कान झं

**AUDITORY SYSTEM** श्रवण प्रणाली

**HEARING** सुनना

ऐकणे सांभळणे

**NOSE** नाक

नाक नाडे

**OLFACTORY SYSTEM** घ्राण संबंधित प्रणाली

**SMELL** गंध

वास गंध

**TONGUE** जीभ

जीभ टुंग

**GUSTATORY ORGAN** स्वाद संबंधित अवयव

**TASTE** स्वाद

चव / स्वाद स्वाद

**SKIN** त्वचा

त्वचा त्वचा

**SKIN DIAGRAM** त्वचा संबंधित आकृति

**TOUCH** स्पर्श

स्पर्श स्पर्श

Vai maņu orgānus jāsargā?

Kādus drošības noteikumus tu ieteiktu?

Redze –

Dzirde –

Oža –

Garša –

Tauste -



### Sasniedzamais rezultāts:

- aprakstīt un tad analizēt, kā mans dzīvesveids ietekmē vidi, ko es varu mainīt - pārtika, transports, atpūta, miegs, mācības? Padomi, kā jēgpilni īstenot veselīgu dzīvesveidu un «izkāpt no dīvāna» jeb motivēt sevi.

*Piektdiena, 26.februāris – plānotais pārbaudes darbs dabaszinībās (PROJEKTA DARBS)*

## Kāds ir tavs dienas režīms?

Paņem A4 lapu, raksti virsrakstu «Mana diena», mēģini atcerēties, ko tu dari katrā dienas daļā, ja vari, norādi priecīzu laiku!

### Piemērs:

*8.00 – pamostos*

*8.30 – brokastis*

*9.00 – skola*

*12.00 – pusdienas*

*13.00 – skola*

*15.00 – pastaiga laukā*

*17.00 – spēlēju datorspēles*

*18.00 – vakariņas*

*19.00 – skatos TV*

*20.00 – vanna*

*21.00 – lasu grāmatu, kamēr aizmiegu*

Tagad izveido **tabulu**, ieraksti tajā lietas, kuras vajadzētu mainīt, un kurām jāpaliek nemainīgām!

Piemērs:

<b>Jāpaliek</b>	<b>Vajadzētu mainīt, kā?</b>
Brokastis Pusdienas Pastaiga laukā Vanna Grāmatas lasīšana	Datorspēles – spēlēt īsāku laiku Čipšu ēšana gultā – es varētu ēst tos tikai sestdienās Es varētu no rītiem pavingrot

### Projekta uzdevums:

- 1) izvēlies vienu dienu šajā nedēļā, kuru tu dokumentēsi (pierakstīsi);
- 2) izvēlies, kā tu apkoposi datus (tabula, prezentācija, apraksts u.c.);
- 3) noformē savu projekta darbu un sūti skolotājam Evai e-klases pastā!

## Fakti, kurus svarīgi dokumentēt, tabulas piemērs:

DARBĪBA	APRAKSTS	KOMENTĀRI - kā mans dzīvesveids ietekmē vidi un ko es varu mainīt; kā veicināt savu labsajūtu?
Soļu skaits		
Pārtika		
Atpūta		
Miegs		
Mācības		
Transports		
Dienas atziņa		
... (vēl kas svarīgs manā dienā)		
Dienas foto		
Padoms/-i, kā jēgpilni īstenot veselīgu dzīvesveidu un „izkāpt no dīvāna”, t.i., motivēt sevi	Padomu ABC: <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ol>	



Izzini savus paradumus, savu dzīvesveidu!  
Plāno, uzraugi un novērtē savu darbu!  
Neatliec uz pēdējo dienu!

## Projekts sadarbībā ar Ekoskolu

**Projekta nodošanas termiņš** – pirmdiena, 1.marts

**UZMANĪBU!!! E-klases pārbaudes darbu plānotājā parādīsies piektdiena, 26.februāris – pārbaudes darbs dabaszinībās**

**Projekta vērtējums būs arī šī pārbaudes darba vērtējums!**