

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS AR KOMBINĒTU MĀCĪBU SATURU
3. KLASEI**

**Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultāti 3. klasē 2017./2018.m. g.
22. februārī 17 skolēni kārtoja diagnosticējošo darbu latviešu valodā.**

Mācību priekšmeta skolotājas: Ieva Dziedātāja (1. gr.), Agnese Lapiņa (2. gr.).

Diagnosticējošais darbs sākās plkst. 9.05, beidzās plkst. 10.20.

Diagnosticējošā darba vadītāja: Agnija Beinere

Diagnosticējošā darba vērtētāji: Ieva Dziedātāja, Agnese Lapiņa

Diagnosticējošā darba mērķis atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 *“Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”* prasībām mācību priekšmetu standartā *Latviešu valoda 1. – 9.klasei (2.pielikums)* ir novērtēt izglītojamo zināšanas un prasmes ar nolūku tās pilnveidot.

Diagnosticējošā darba rakstu daļas norisei tika paredzētas divas dienas.

1. diena – mācību valoda.

Pārbaudes darbs sastāvēja no 5 daļām: klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma, rakstīšanas un mutvārdu daļas. Gatavojoties mutvārdu daļas atbildei, skolēni izvēlējās kādu no savām mīļākajām grāmatām un sagatavo aptuveni 3 – 4 minūšu garu stāstījumu par šo grāmatu. Stāstījumu veidoja, ievērojot piedāvāto plānu. Izglītojamais drīkstēja izmantot savu grāmatu kā ilustratīvo materiālu.

Skolotājs novērtēja izglītojamo atbildes saskaņā ar Valsts izglītības satura centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 3.klasei pieejams interneta vietnē:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/uzdevumi/2018/3klase/3kl_dd_latv_val.pdf

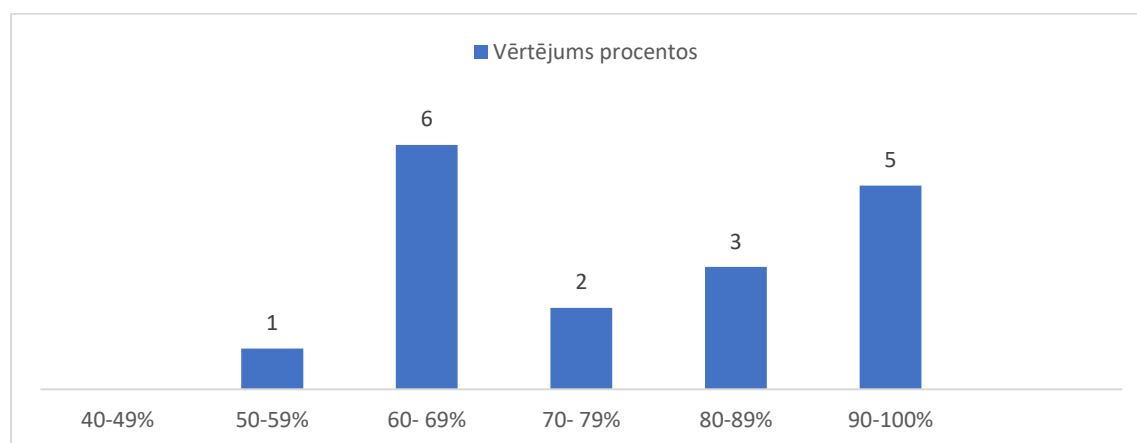
Vidējais vērtējums diagnosticējošajā darbā latviešu valodā 3.klasei ir 7,8 /8,2 (1. gr.) un 5 (2. gr.); vidējais vērtējums 1.sem. latviešu valodā – 7,4 /8,5 (1. gr.), 6,4 (2. gr.)/.

Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultātu apkopojums skatāms 1., 2., 3. un 4. attēlā.

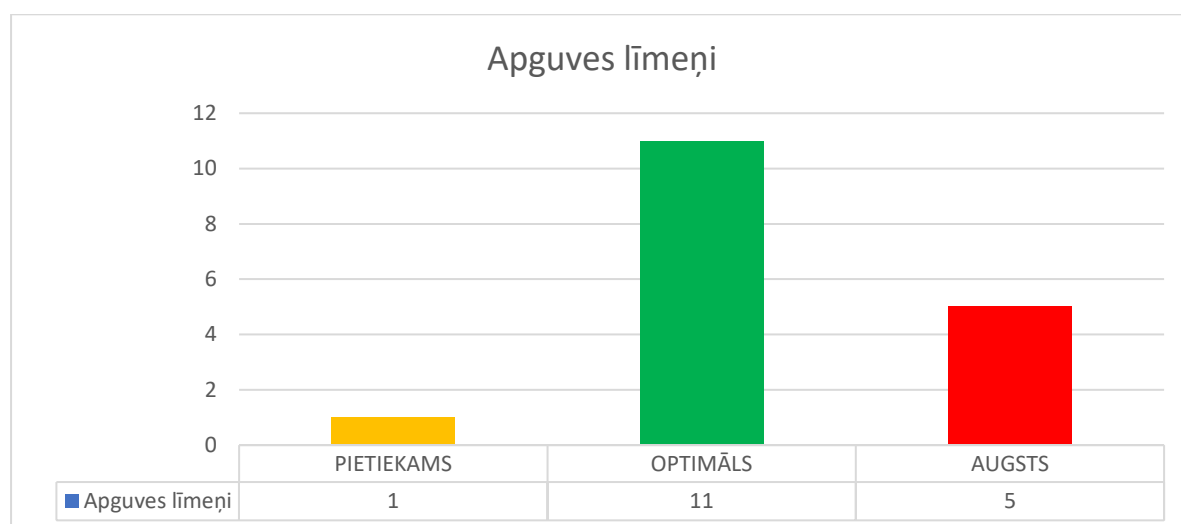
1.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums procentos un apguves līmeņos.

Vērtējums procentos						
Zem 40%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
		1	6	2	3	5
Vērtējums – apguves līmeņi						
Vājš	Pietiekams	Optimāls			Augsts	
-	1	11			5	

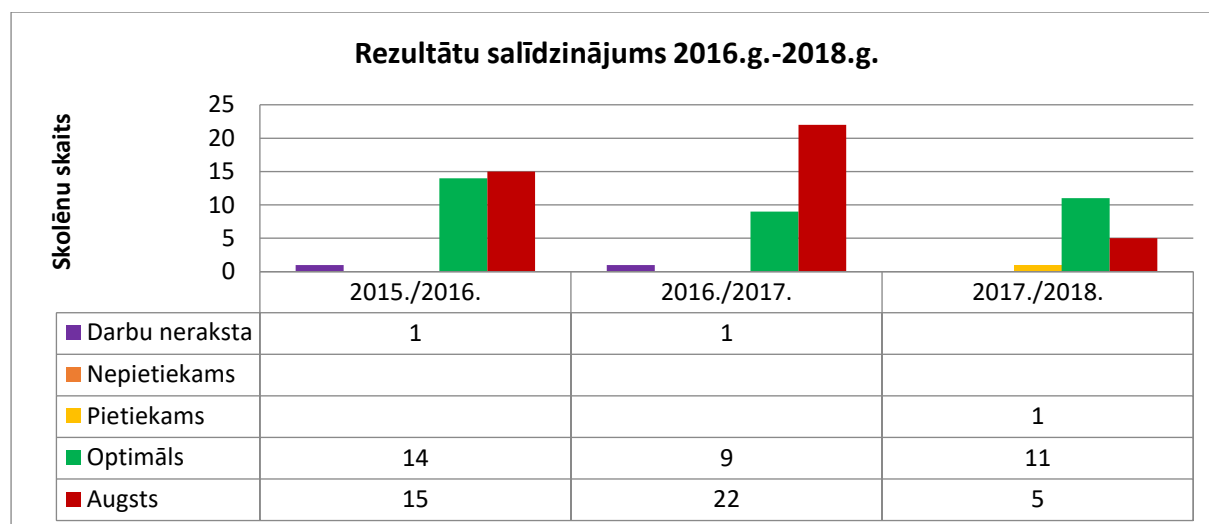
2.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums procentos.



3.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums apguves līmeņos.



4.attēls. Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultātu salīdzinājums 2016. g.- 2018. g.



Kopumā diagnosticējošais darbs latviešu valodā veikts optimālā līmenī, kas liecina, ka lielākā daļa skolēnu mācību priekšmeta standartā noteiktās prasības apguvusi labi.

1. gr.- vislabākie rezultāti vērojami runāšanas daļas izpildē. To ietekmēja iespēja šim uzdevumam sagatavoties, sadarbojoties gan ar skolotājiem, gan vecākiem. Zemākie vērtējumi novērojami klausīšanās daļā. Mācību priekšmeta skolotāja uzskata, ka tas ir saistīts ar to, ka lielākā daļa bērnu krietni labāk uztver vizuālu, nevis dzirdētu informāciju. Latviešu valodas vidējais vērtējums galvenokārt atbilst diagnosticējošā darbā iegūtajiem rezultātiem, kas ļauj secināt par objektīvu zināšanu atspoguļojumu.

2.gr. - vislabākie rezultāti vērojami runāšanas daļas izpildē. Zemākie vērtējumi novērojami radošajā darbā – Mans labākais draugs; neveikli veidoti teikumi pēc satura un izteiksmes mērķa. Diagnosticējošā darba rezultāti kopumā atspoguļoja 3.klases 2.grupas katra skolēna konkrētās zināšanas. Mācību procesā varēšana un rezultāti ir līdzīgi.

Salīdzinājums ar valsti

Vidējais vērtējums valstī – 75,07 %

Vidējais vērtējums "Patnī" – 78 %

**Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultāti
Salīdzinājums pēc urbanizācijas**

