

**VALSTS PĀRBAUDES DARBS 9. KLASEI
2017./2018. m. g.**

Angļu valodas eksāmena rezultāti

29. maijā 6 skolēni kārtoja eksāmenu angļu valodā.

Mācību priekšmeta skolotāja: Ilze Grase

Eksāmens sākās plkst. 10.00, beidzās plkst. 13.45.

Eksāmena komisijas priekšsēdētāja: Ilze Grase.

Eksāmena vērtētājas: Ilze Grase, Jana Roderte.

Eksāmena mērķis - novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 *“Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”* prasībām mācību priekšmeta standartā *Svešvaloda 1. – 9.klasei (5.pielikums)*. Eksāmenam ir viens variants. Pārbaudes darbs sastāvēja no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma, rakstīšanas un mutvārdu daļas.

Eksāmena rakstu daļā skolēniem bija jāveic pa 2 uzdevumiem lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā. Mutvārdu daļā notika divu skolēnu saruna par doto tematu.

Skolotājs novērtēja izglītojamo atbildes saskaņā ar Valsts izglītības satura centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (VPIS). Eksāmena darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem ballēs tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Eksāmens angļu valodā 9. klasei pieejams interneta vietnē:

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/uzdevumi/2018/9klase/9kl_anglu_val.pdf

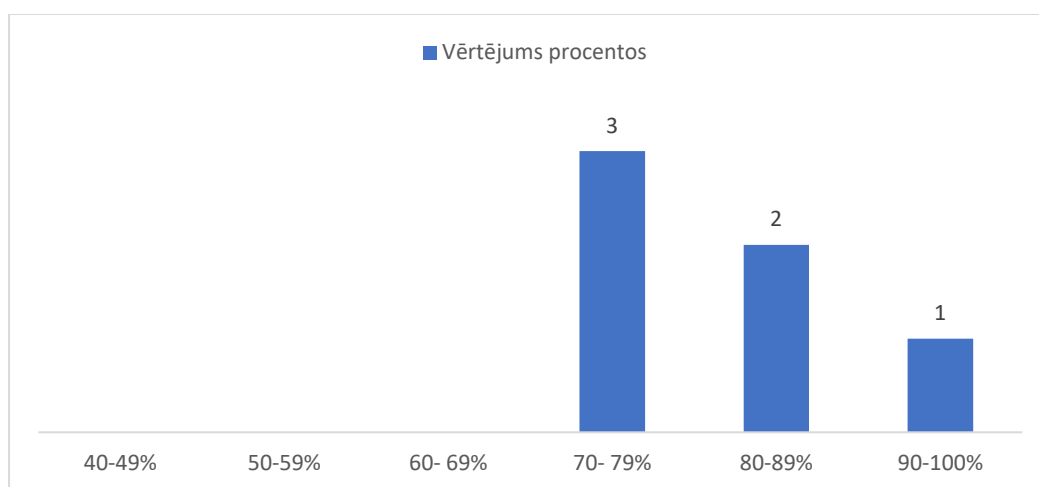
Vidējais vērtējums eksāmenā angļu valodā 9. klasei ir 8,3; vidējais vērtējums gadā angļu valodā – 7,2.

Angļu valodas eksāmena rezultātu apkopojums skatāms 1. tabulā, 1., 2., 3., 4., 5. un 6. attēlā.

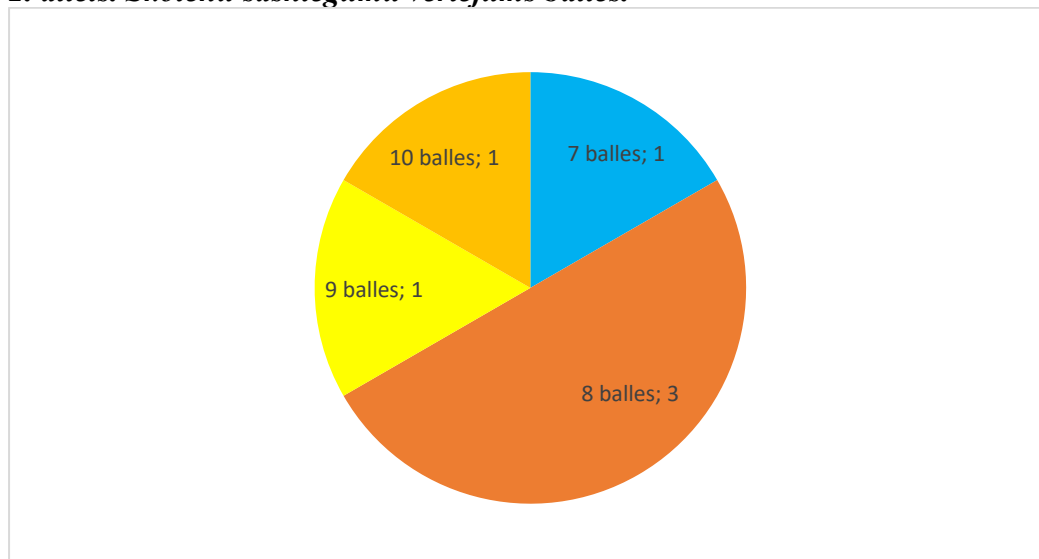
1.tabula. Skolēnu sasniegumu vērtējums procentos un apguves līmeņos.

Vērtējums procentos							
Darbu neraksta	Zem 40%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
2					3	2	1
Vērtējums – apguves līmeņi							
Nav vērtējuma	Vājš	Pietiekams	Optimāls			Augsts	
2			5			1	

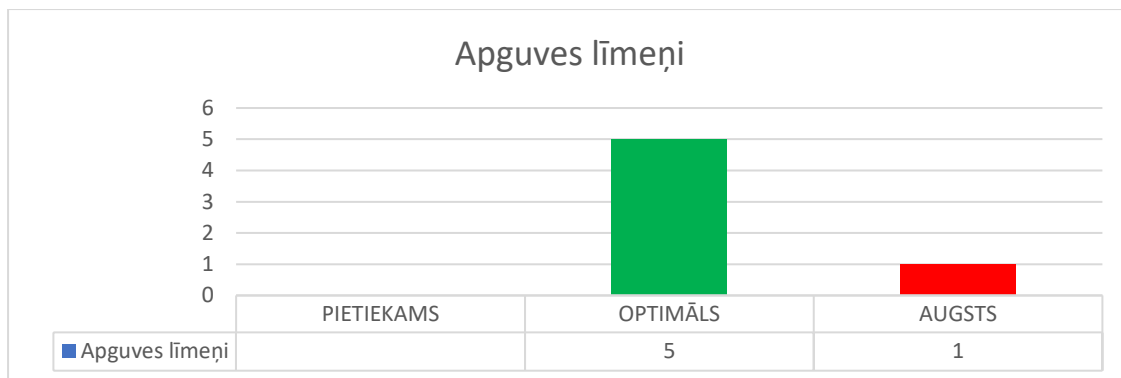
1.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums procentos.



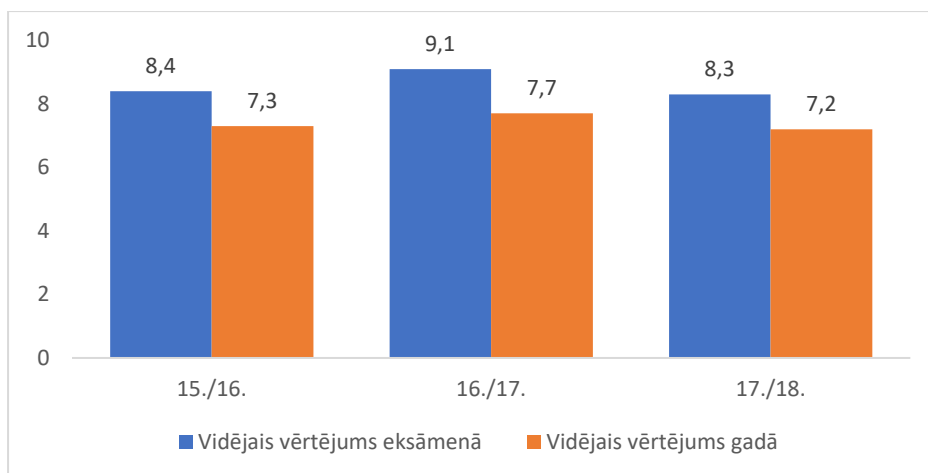
2. attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums ballēs.



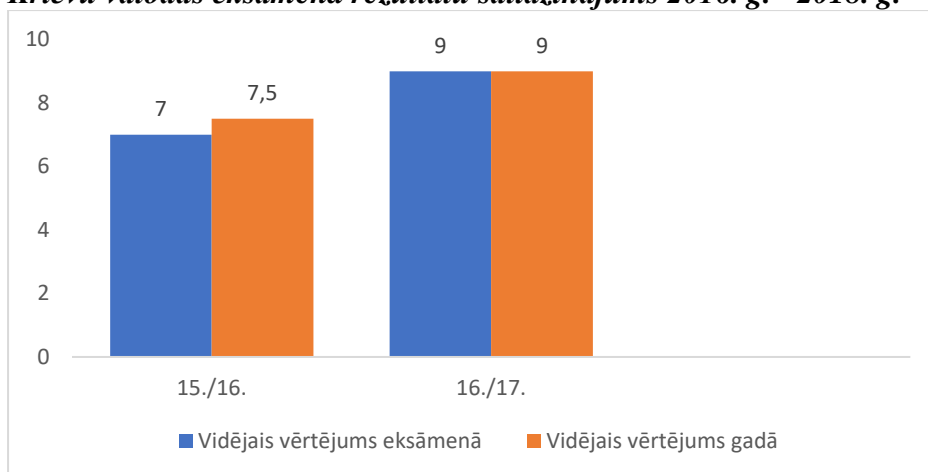
3.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums apguves līmeņos.



4. attēls. Angļu valodas eksāmena rezultātu salīdzinājums 2016. g. - 2018. g.

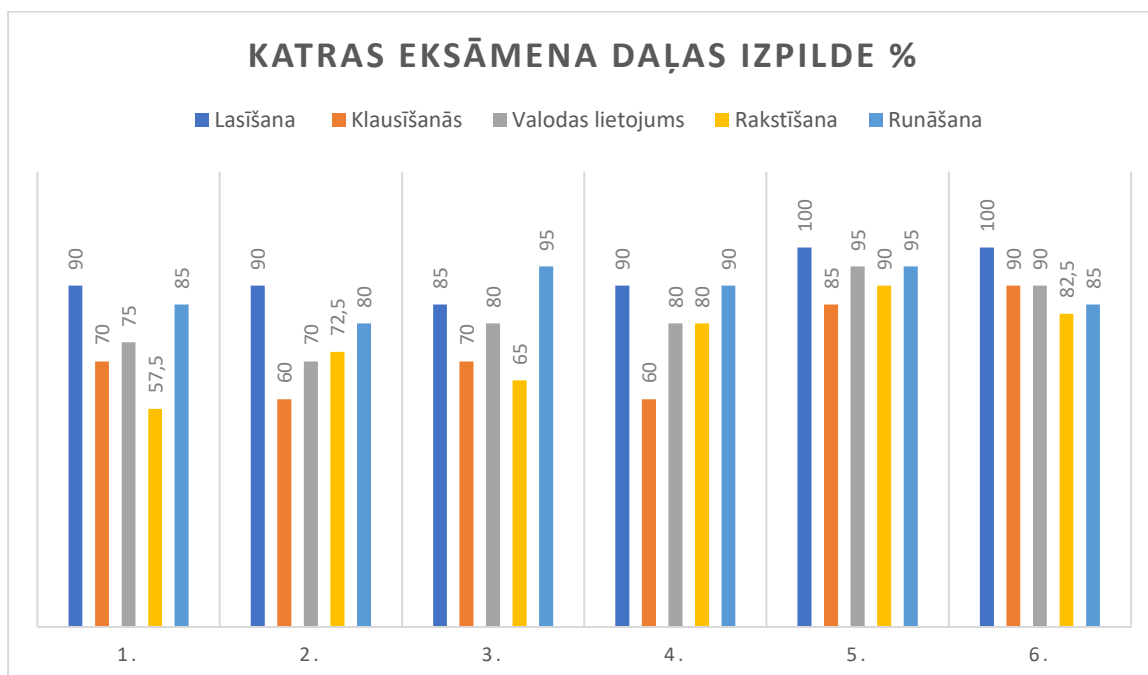


Krievu valodas eksāmena rezultātu salīdzinājums 2016. g. - 2018. g.

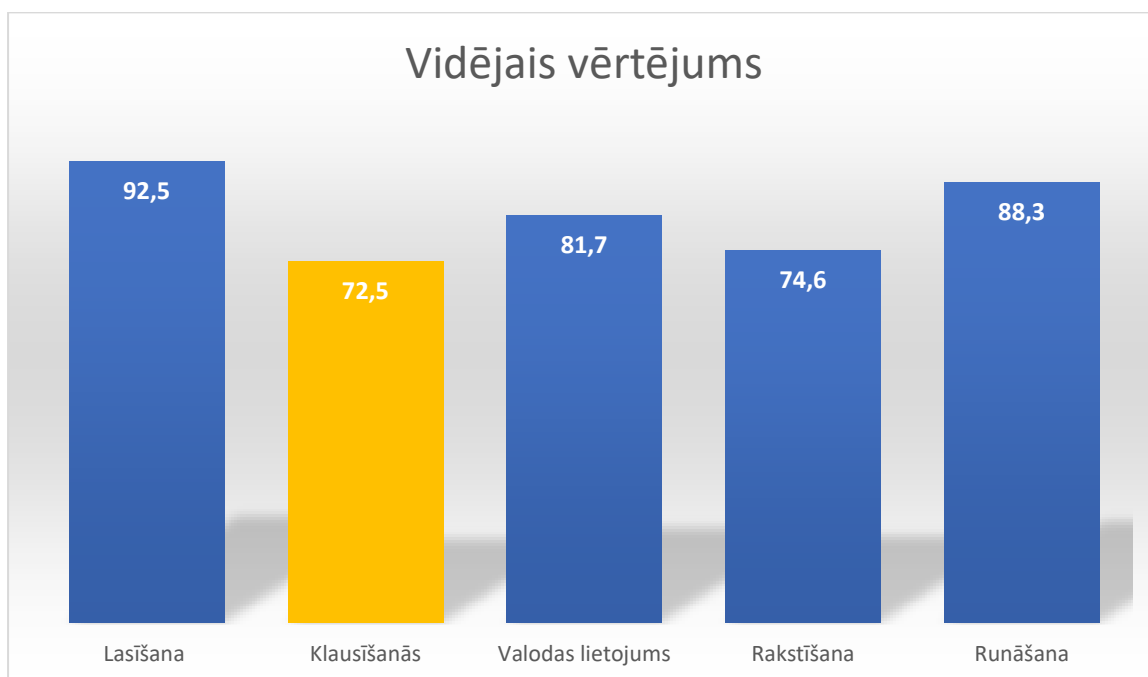


Kopumā eksāmena darbs angļu valodā veikts optimālā līmenī, kas liecina, ka lielākā daļa skolēnu mācību priekšmeta standartā noteiktās prasības apguvusi labi.

5. attēls. Katras eksāmena daļas izpilde %.



6. attēls. Vidējais vērtējums katrā eksāmena daļā.



Mācību priekšmeta skolotāja secina, ka augstie sasniegumi skaidrojami ar ikdienas darbā apgūtu augstāku līmeni – Intermediate level. Eksāmena darbs uzskatāms par vieglāku, nekā ikdienas darbs, jo sastāv no 7., 8. un 9.klases mācību vielas, nevis koncentrētas 9. klases mācību vielas.

Labāk padevusies lasīšanas, valodas lietojuma (gramatikas) un runāšanas daļas. To ietekmējusi valodas izpratne un valodas pielietojuma prasme ikdienā. Kā arī pastiprināta uzmanība runāšanas prasmes attīstīšanai skolā – sarunvalodas stundas ar skolotāju, kuram angļu ir dzimtā valoda, un pastiprināta uzmanība valodas lietojuma (gramatikas) stundām, lai novērstu skolēnu ierastās kļūdas ikdienas sarunvalodā un interneta vides valodas lietojumā.

Grūtības sagādājusi klausīšanās daļa – tā izrādījies sarežģītāka šī mācību gada eksāmenā. Kā arī rakstīšanas daļa, jo skolēniem zudusi rakstītprasme mūsdienu valodas lietojumā.

Skolotājas priekšlikumi, lai uzlabotu skolēnu mācību sasniegumus:

1. lietot angļu valodu ikdienā – TV, lasāmviela u.c.,
2. biežāk praktizēt, trenēties dažādu uzdevumu izpildē.

VPD rezultāti ir augstāki par gada vērtējumiem, jo darbs sastādīts pēc valsts standartā noteiktajām prasībām, toties 9. klases mācību gada ikdienas darbā skolēni apgūst sarežģītākas un komplicētākas mācību tēmas, atbilstoši pamatskolas noslēguma posmam.