

**VALSTS PĀRBAUDES DARBS 9. KLASEI**  
**2017./2018. m. g.**

**Matemātikas eksāmena rezultāti**

**5. jūnijā 6 skolēni kārtoja eksāmenu matemātikā.**

**Mācību priekšmeta skolotāja: Silva Januma.**

Eksāmens sākās plkst. 10.00.

Eksāmena mērķis - novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 „*Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem*” prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda 1. – 9.klasei (2.pielikums)*.

Darbam bija viens variants. Eksāmens sastāvēja no 2 daļām. 1.daļā tika vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes, 2.daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā. Skolēnam jāveic 25 uzdevumi eksāmena 1. daļā un 8 uzdevumi eksāmena 2. daļā. Pārbaudes darbā ietverts matemātikas standarta 1. – 9.klasei obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgā metodēm.

Uzdevumi pēc satura un formas bija atšķirīgi to grūtības pakāpē. Pirmo daļu veidoja uzdevumi, kuros izglītojamiem bija jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums vai jānolasa kāds lielums no tabulas vai diagrammas). Otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas atsevišķu uzdevuma veikšanai nepieciešamas analīzes prasmes un produktīvā darbība.

Eksāmena darbs tika vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (VPIS).

Eksāmens matemātikā 9. klasei pieejams interneta vietnē:

[http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/uzdevumi/2018/9klase/9kl\\_matem\\_lv.pdf](http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/uzdevumi/2018/9klase/9kl_matem_lv.pdf)

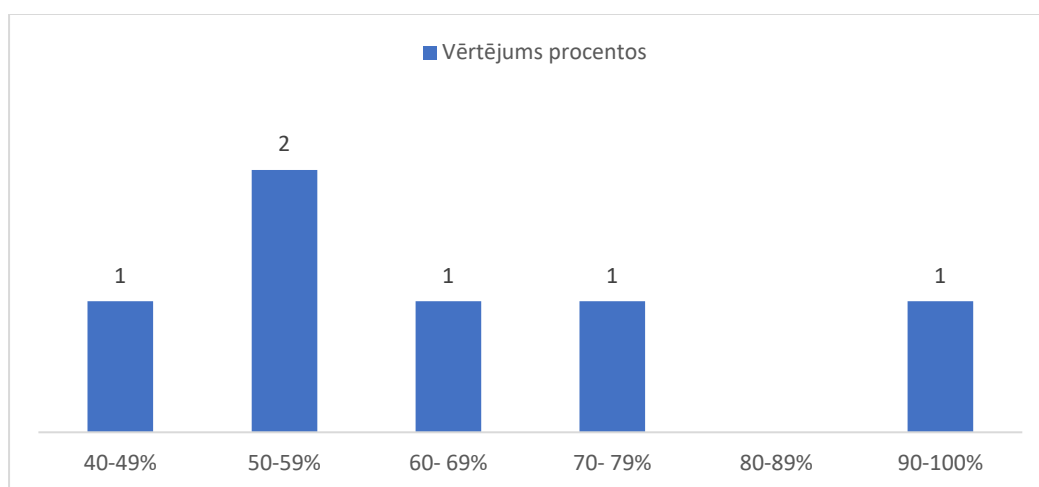
**Vidējais vērtējums eksāmenā matemātikā 9. klasei ir 6; vidējais vērtējums gadā matematikā – 5.**

Matemātikas eksāmena rezultātu apkopojums skatāms 1. tabulā, 1., 2., 3., 4. un 5.attēlā.

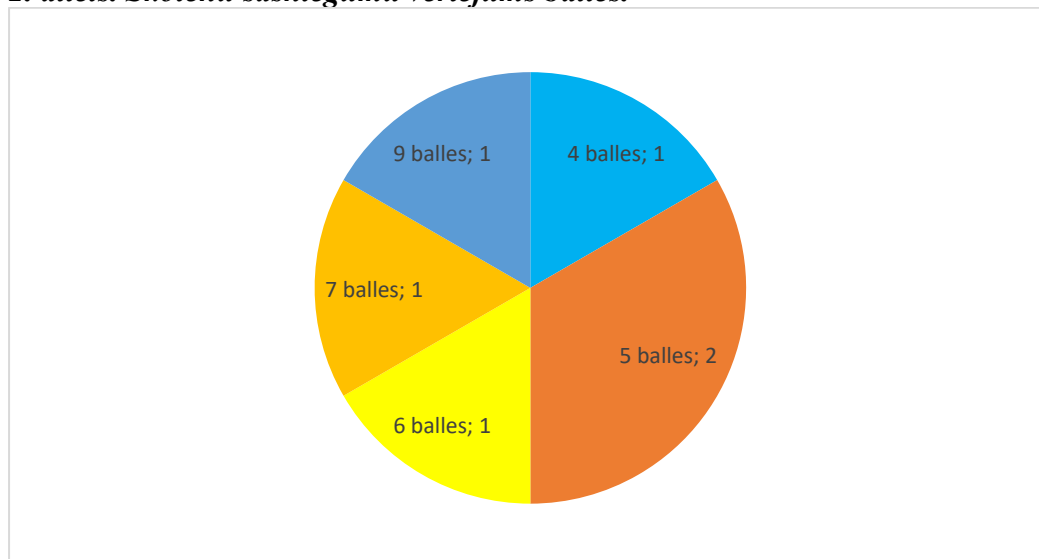
**1.tabula. Skolēnu sasniegumu vērtējums procentos un apguves līmeņos.**

Vērtējums procentos							
Darbu neraksta	Zem 40%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
2		1	2	1	1		1
Vērtējums – apguves līmeņi							
Nav vērtējuma	Vājš	Pietiekams	Optimāls			Augsts	
2		3	2			1	

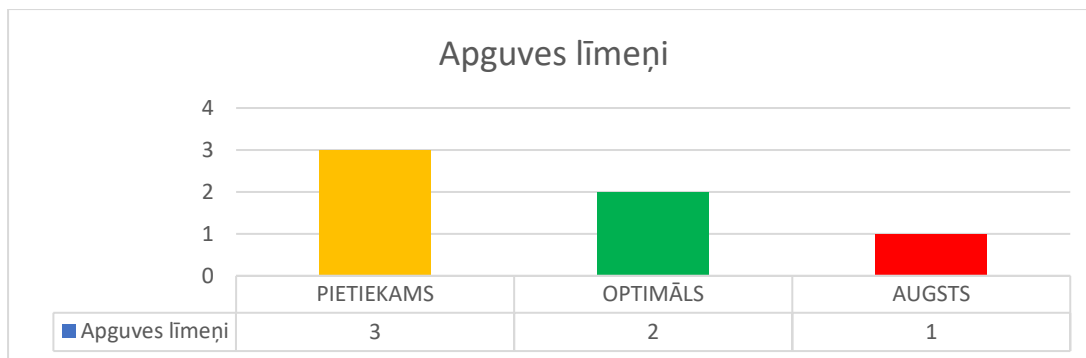
**1.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums procentos.**



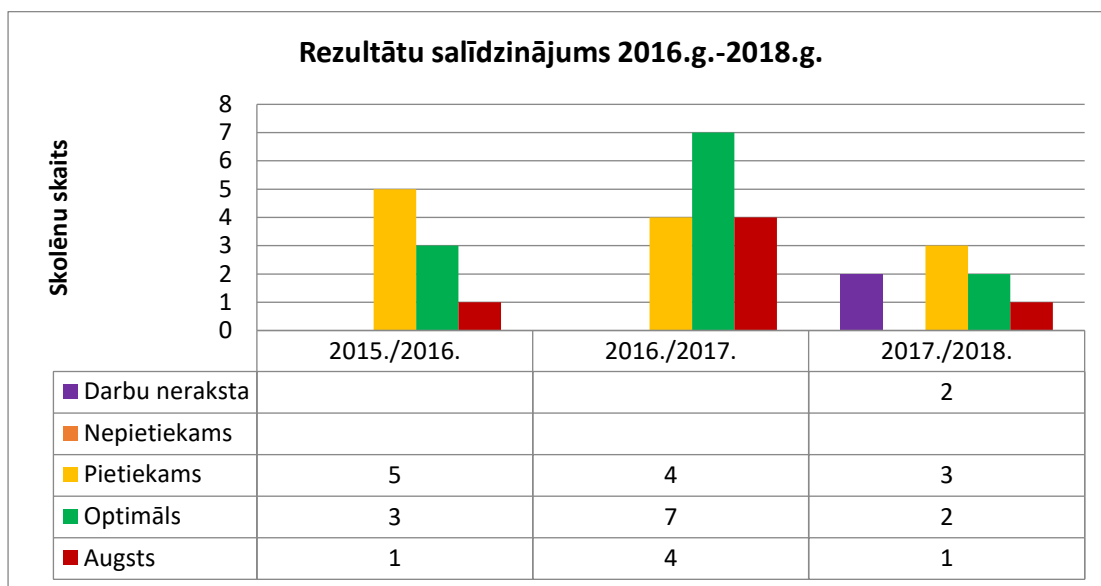
**2. attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums ballēs.**



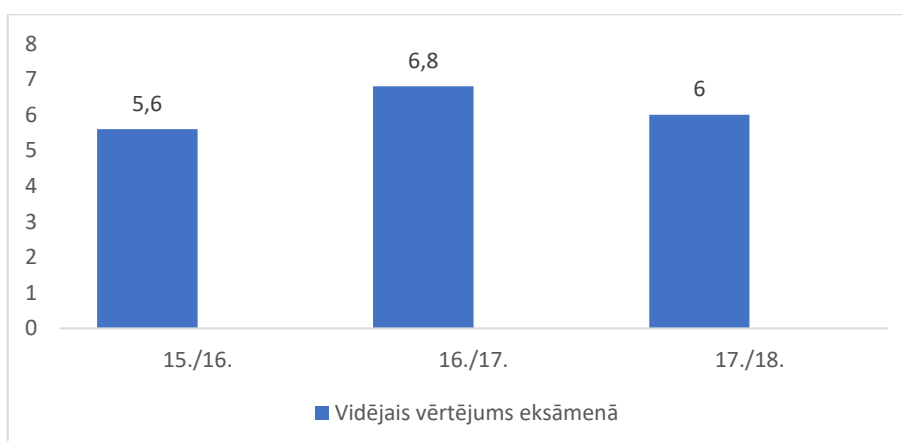
**3.attēls. Skolēnu sasniegumu vērtējums apguves līmeņos.**



**4.attēls. Matemātikas eksāmena rezultātu salīdzinājums 2016. g. - 2018. g.**



**5. attēls. Matemātikas eksāmena rezultātu salīdzinājums 2016. g. - 2018. g.**



Kopumā eksāmena darbs matemātikā veikts pietiekamā līmenī, kas liecina, ka lielākā daļa skolēnu mācību priekšmeta standartā noteiktās prasības apguvusi viduvēji. Priekšmeta skolotāja norāda, ka klasē kopumā viduvējs zināšanu līmenis; to ietekmēja skolu maiņa, zema motivācija, neprasmie mācīties.