

## EKOPADOMES sēdes protokols Nr.1

Vieta: Gregora iela 13A

Datums: 29.09.2020.

Laiks: 12.10

Sēdi vada: Evija Puriņa

Sēdē piedalās: M.Pūtele, G.Zitcere, A.Beinere, K.Svenčs, K.Galkins, A.Viljama, S.Ērgle, A.Remezs, A.M.Liede, A.L.Auere, L. Goldsmita

Sēdē nepiedalās: H.Vaivars, M.Saleniece

Sēdi protokolē: A.M.Liede

Darba kārtība/izskatāmie jautājumi:

1. Vides novērtējums - galvenie akcenti (Skolas un tās pārstāvju radīto vides ietekmju un sasniegumu novērtējums).
2. Rīcības plāna aktualizēšana.
3. Soļi, ka īstenot veselīga dzīvesveida popularizēšanu visos skolas līmeņos.

E.Puriņa - atklāj sanāksmi, izvirza Ekoskolas gada tēmu Vide un veselīgs dzīvesveids.

Ņemot vērā šī brīža situāciju, šogad izvēlamies tēmu "Vide un veselīgs dzīvesveids." Kā mūsu dzīvesveids ietekmē vidi? Kas jādara, lai mēs būtu veseli? Kādi produkti ikdienā jāizmanto, lai nekaitētu ne sev, ne dabai? Kā aktīvi pavadīt laiku, nekaitējot dabai? Kādas ir veselīgas izvēles pārtikā, transportā, atpūtā, miega režīmā, mācībās? Kā palikt veseram un aktīvam arī ierobežotās iespējās (pandēmijas laikā)? Kā nepirkt nevajadzīgo, kā aizstāt produktus ar veselīgāku alternatīvu gan sev, gan dabai?... utt. Caur šo tēmu lieliski varam sapludināt arī jau izietās tēmas – pārtika, atkritumi un mežs.

E.Puriņa pateicas par izteikto dalībnieku vēlmi darboties arī šogad Ekopadomē. Aicina izteikt viedokļus vides novērtējuma kontekstā - apkopot jau esošās videi draudzīgas iestrādes Patnī.

E.Puriņa norāda, kādi ir šī gada mērķi:

- Veidot izpratni par dzīvesveida un patēriņa ietekmi uz vidi.
- Veicināt neveselīgo ieradumu aizvietošanu ar veselīgām alternatīvām, izmantojot radošumu un aktivitātes dabā.
- Veicināt skolēnu izpratni par sintētiskajām ķīmiskajām vielām produktos un to iepakojumos (kosmētikā, higiēnas produktos, sadzīves ķīmijā un plastmasas izstrādājumos).

A.Beinere: Esam ieviesuši dinamisko pauzi, kad daudz laika pavājam skolas pagalmā.

S.Ērgle: Arī mācību stundas noris skolas pagalmā. Iesaku izveidot zaļās klases, nodrošinot pagalmā teltis.

A.M.Liede: Mūsu skola filiālē Barona ielā 20 tas gan nebūs pieejams, bet 1.-6.kl posmā tas patiesi labi iederētos.

A.Beinere: Šogad vajadzētu pirms pusdienu pauzes skolēniem piedāvāt veselīgas uzkodas. Iesaku, aprunājoties ar klasi, dārzeņus, arī augļus, kādu reiz var arī veselīgus cepumus.

A.Remezs: Piekrītu, bet var arī ieteikt ņemt skolēniem savas veselīgu našku kārbīņas.

A.Beinere: Lieliski, tas saskan ar šī gada tēmu un tas mums palīdzēs izplānot Patnim piemērotu rīcības plānu, lai saudzētu vidi. Turpināsim sīkirot atkritumus, arī ballītēs klasēs bez plastmasas un apbalvojumos neizmantosim šokolādi, bet gan veselīgus našķus.

K.Galkins: Īstenosim kopā gatavošanas akcijas, tam bija labas iestrādes.

A.M.Liede: Šogad liksim uzsvāru uz veselīgu dzīvesveidu un pārtiku, kā arī lietu otrreizēju izmantošanu.

A.Beinere: Visus skolas pasākumus saistīsim ar gada tēmu. Es informēšu pasākumu koordinatori, kā šo iekļaut pasākumu plānā. Anna, lūdzu, šo nodod arī S.Iesmiņai, lai aktualizē vidusskolā.

A.M.Liede: Labi, informēšu.

K.Svenčs: Vēlos aktulāizēt, ko apņemas īstenot jaunajā gadā. Uzskatu, ka turpinām iesāktos vides projektus.

Lēmums: visu gadu turpinām ievērot:

- Klases un skolas pasākumi ar veselīgākām uzkodām
- Bez vienreizlietojamiem plastmasas traukiem gan pasākumos, gan dzimšanas dienās
- Bez hēlija baloniem
- Klasēs kastītes ar papīriem, kuri no vienas puses apdrukāti, bet no otras vēl izmantojami
- Katram sava ūdens pudele
- Afišas maksimāli uz ekrāna, nevis kā plakāti
- Ierobežot printēšanu
- Šķirojam atkritumus
- Ēdam atbildīgi – sadarboties ar virtuvi
- Daudz mācību stundas ārā
- Dodamies pārgājienos, izbraucienos ar riteņiem

Nākamie plānoties uzdevumi

## SEPTEMBRIS

- Pirms Olimpiskās sporta dienas skolā – klasēs pārrunāt, kāpēc nepieciešams sportot – ko tas dod veselībai? Kādi sporta veidi ir dabai draudzīgi? Sporta preces - kas tiešām nepieciešams un kas mārketingus?
- Miķeļdiena – jau kā ierasts norēķināšanās ar naudu. Sasaiste ar iepriekšējiem gadiem – dabai draudzīgs iepakojums, maksimāli izmantoti vietējie un sezonālie produkti, ekoloģiski produkti. Šogad uzsvārs uz - veselīgi našķi.

## OKTOBRIS

- Āra izglītības diena, kad mācības būtu jāorganizē ārā; izveidot āra klasi, kur strādāt arī visu cauru gadu.
- Starptautiskā putras diena. Veselība – pilngraudu produkti. Vide – izmantot alternatīvos “pienus”, taisot putru. Augļi, zāpes u.c. – ekoloģiski, vietējie, sezonālie. Tātad putra, kas dara labu veselībai un nekaitē dabai.
- 4.oktobris- Pasaules Pārtikas diena. Sarunāt ar pavārītēm, ka tā varētu būt veģetārā diena skolā. Var arī klasēs akciju, kur viens otru var pacienāt ar veģetāru našķi, atkārtot, kā gaļas audzēšana un patēriņš ietekmē Zemi.
- Helovīna modes skate – balviņās sukādes, banāni. Ne šokolādes u.c.
- Skolā pie ieejas kaste, kuru ikviens var papildināt ar āboliem u.c., lai skolēni var starpbrīžos panašķēties ar veselīgām uzkodām. Ar uzrakstu, ka katram pašam jānomazgā pirms ēšanas.
- Vides kodeksa izveide.

## NOVEMBRIS

- Rīcības dienas(ja nebūs attālinātā darba?).

Lielā sēde: 2020. gada decembrī.

Sēde beidzas: 12.50

[Anna Madara Liede]

## **EKOPADOMES sēdes protokols Nr.2**

Vieta: Gregora iela 13A

Datums: 16.12.2020.

Laiks: 15.10-16.00

Sēdi vada: Evija Puriņa

Sēdē piedalās: M.Pūtele, G.Zitcere, A.Beinere, K.Svenčs, K.Galkins, A.Viljama, S.Ērgle, A.Remezs, A.M.Liede, A.L.Auere, L. Goldsmita, S.Iesmiņa, J.Lukjanoviča

Sēdē nepiedalās: H.Vaivars, M.Saleniece, R.Brants, E.Siliņš

Sēdi protokolē: E.Puriņa

Darba kārtība/izskatāmie jautājumi:

1. Vides novērtējums - galveno uzdevumu realizācija.
2. Mācību satura sasaiste ar Ekoskolas tēmu.
3. Rīcības plāna aktualizēšana 2. sem.
4. Soļi, ka īstenot veselīga dzīvesveida popularizēšanu visos skolas līmeņos 2.sem. un gada plāna 2.sem. apstiprināšana.

E.Puriņa - atklāj sanāksmi, aktualizē Ekoskolas gada tēmas Vide un veselīgs dzīvesveids uzdevumus.

Tiek aktualizēta mācību satura sasaiste ar Ekoskolas tēmu.

E.Puriņa aicina izteikt viedokļus vides novērtējuma kontekstā - apkopot jau esošās videi draudzīgas iestrādes Patnī, aktualizēt 2.sem. plānu.

E.Puriņa norāda, kādi ir šī gada mērķi:

- Veidot izpratni par dzīvesveida un patēriņa ietekmi uz vidi – viesi, lektori. Kādas mācību stundu tēmas vēlas skolēni, ja mācības notiks attālināti.
- Veicināt neveselīgo ieradumu aizvietošanu ar veselīgām alternatīvām, izmantojot radošumu un aktivitātes dabā – tiek domāts, kā attālināto mācību laikā varēs īstenot šo punktu.
- Pārdomāt, kādus jmas speciālistus skolēni vēlas redzēt viesojamies skolā (aptauja).

E.Puriņa: Piedāvāju dažādas aktivitātes tikai meitenēm, jo viņām ir daudz aktuālo tēmu, par kurām vairās runāt visā klasē.

J.Lukjanoviča: Piedāvāju izveidot aptauju skolas meitenēm, kādu viņas vēlas šo tikšanos.

E.Puriņa: Kādu speciālisti?

J.L.: Varam organizēt ar dermatologu K.Berziņu. Izveidosim aptauju, kur meitenes sniedz redzējumu, kādu šo tikšanos grib.

E.P.: Liksi makcentu uz ekokosmētiku, ekoiepakojumu. Tā saistību.

J.L.: Iesaku turpināt stundas ārā, ja to ļaus esošā situācija.

M.Pūtele: Man patika stundas āra, joprijām grībeētu tās apmeklēt.

S.Iesmiņa: Iesaku vairāk padomāt par ekoprojektu īstenojumu lielajā skolā.

E.P.: Pilnveidosim ekoskolas tematiskā plāna sasasti ar esošo tematisko plānu. Jums būs nosūtīta tiešsaistes tabula, kur var pildīt plānu. Tabulas kopskats pieejams skolas mājas lapā sadaļā Ekoskola, tur arī skoleņi redz, kāds ir tēmu plānojums gadam.

E.O.-O.: Arī pasākumu plāns saistīts ar eoskolas plānu, vides kativitātēm. 2.sem. būs rosīgs mēnesis, piemēram, zemes stunda, zemes diena, lielā talka, putnu dienas. Visu liksim aktīvajā planā. Es informēšu skolotājus un viņi-skolēnus.

Lēmums: visu gadu turpinām ievērot:

- Klases un skolas pasākumi , integrējot ekoskolas plānu.
- Afišas maksimāli uz ekrāna, nevis kā plakāti
- Ierobežot printēšanu
- Šķirojam atkritumus
- Ēdam atbildīgi – sadarboties ar virtuvi, ja āra nodarbības, varam gatavot uz ugunsкура
- Daudz mācību stundas ārā
- Dodamies pārgājienos, izbraucienos ar riteņiem , ja to ļaus situācija

Uzdevumi	Atbildīgais	Uzdevums	Termiņš līdz kuram jāveic
	<b>Kl.audz.,pr iekšmetu skolotāji</b>	<b>DECEMBRIS</b> Sports manā ikdienā. <ul style="list-style-type: none"><li>• Tēju diena.</li><li>• Veselīgās uzkodas dāvanu maisā.</li></ul> <b>AKTIVITĀTES:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skolēni iesūta bildi, kur ir fiziski aktīvi – futbolā, deju nodarbībā u.c. – liekam bildes uz ekrāna koridoros kopā ar mazu citātu un arī TV ekrānā, par to, kā fiziskas atkivitātes liek viņiem justies – iedvesmot pārējiem kustēties.</li><li>2. Katru dienu pusdienās pieejama tēja. Tējas - vietējās, nevis importa.</li><li>3. Klasēs gatavo veselīgos dāvanu maisiņus ar našķiem.</li><li>4. No papīra kastēm izveidots mākslīgais kamīns, pie kura tiek sūtīti sveiciens vecākiem un tiem ,kuri mācās online mājās.</li></ol> <b>REZULTĀTS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Izstāde, saruna; iedvesmo citus.</li><li>2. Ir sagatavoti plakāti par piparmētras, kumelīšu u.c. tēju ietekmi uz veselību</li><li>3. Kopā gatavošana, iesaiņošana. Dāvināšanas prieks.</li><li>4. Lietām tiek piešķirta otrā dzīve. Āra laukos ledus dekorācijas.</li></ol>	<b>Visu martu,aktuāla jos datumos;atsk aite E.PuriņaiE-klasē</b>
		<b>JANVĀRIS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neveselīgs par veselīgu</li><li>2. Kopā jautrāk</li></ol>	

	<b>Kl.audz.,pr iekšmetu skolotāji</b>	<p>3. Kā rūdīties ziemā?  <b>AKTIVITĀTES:</b>  1. Katra klase izlozē vienu neveselīgu našķi ( čipši, saldie dzērieni...). Uzdevums – izdomāt, kā pagatavot šo našķi veselīgā un videi draudzīgā veidā. Prezentē un cienā pārējos. Var veikt arī klases ietvaros.  2. Sportošana kopā ar klasi – aktīva atpūta ziemā.  3. Pie ieejas skolā pielikt plakātu, kur visi var padalīties ar idejām, kā aktīvi pavadīt laiku ziemā – norūdīt imunitāti.  <b>REZULTĀTS</b>  1. Veselīga uztura gatavošana.  2. Sportot kopā.  3. Plakāts par aktuālajiem sporta veidiem.</p>	
	<b>Kl.audz.,pr iekšmetu skolotāji</b>	<p><b>FEBRUĀRIS</b>  1. Silto džemperu diena  2. Viena diena manā mūžā  <b>AKTIVITĀTES</b>  1. Silto džemperu diena - akcija visā skolā.  2. Viena diena manā mūžā – aprakstīt un tad analizēt. Kā mans dzīvesveids ietekmē vidi un ko es varu mainīt? Pārtika, transports, atpūta, miegs, mācības.  <b>REZULTĀTS</b>  1. Katrā klasē šajā dienā online iet džemperos. Klases audz.iesūta foto. Dalāmies facebook un mājas lapā.  2. Radoša darbība klases stundā. Atskats uz savu ikdienu, izvērtē. Veido klasē 1 kolāžu par šo tēmu. Saistīts ar mācību tematisko plānu (integrē mācību saturā)</p>	<b>Visu martu,aktuāla jos datumos;atsk aite E.Puriņai E-klasē</b>

Lielā sēde: 2021. gada februārī.

Sēde beidzas: 12.50

[Evija Puriņa]

## EKOPADOMES sēdes protokols Nr.3

Vieta: Gregora iela 13A

Datums: 02.02.2021.

Laiks: 15.10

Sēdi vada: Evija Puriņa

Sēdē piedalās: L. Goldsmita, H.Vaivars, M.Salieniece, M.Pūtele, G.Zitcere, A.Beinere, K.Svenčs, K.Galkins, A.Remezs, A.M.Liede, A.L.Auere, J.Lukjanoviča, A.Beinere

Sēdē nepiedalās: A.Viljama, S.Ērgle, R.Barkāne, R.Brants

Sēdi protokolē: E.Puriņa

Darba kārtība/izskatāmie jautājumi:

1. 2.sem.3.ceturkšņa aktivitātes
2. Sabiedriskās aktivitātes
3. Mērķa īstenojums

E.Puriņa - atklāj sanāksmi, aktualizē 3 lielos jautājumus, prezentē 2.sem. darbu.

Aicina katru izteikties, kā saredz šo 3 punktu īstenojumu.

Par 3.ceturkšņa aktivitātēm aktualizējam otrreizējo lietu otro dzīvi. Bija vēlme piedalīties projektā, bet ierobežoto resursu dēļ to transformējam, katrā klasē cenšamies īstenot lietu otro dzīvi.

E.P.: piedāvāju īstenot Aprites ekonomikas projektu šādi. Lūk, plāns:

1. Stundu cikls
2. Ekopadomes iniciatīvas
3. Izglītības iestādes uzlabošana

Izvidototi vismaz 2 stundu plāni :

1. Rotāšana
2. Dizaina dienasgrāmata

Ekopadomes iniciatīvas rosināti, visi skolas skolēni un darbinieki iesaistās otrreiz pārstrādājamo materiālu vākšanā un tālākā izmantošanā. Tiek radītas dizaina mapes, tālāk nodotas skolas viesiem mūsu skolas rīkotajā izglītības forumā (tas tika pārcelts uz nezināmu laiku Covid-19 notikumu dēļ).

3.Izglītības iestādes uzlabošanas vīzija - izveidotas pašu rokām veidotas mapes skolas publicitātes veicināšanai izglītības foruma ietvaros.

A.Beinere: Jā, šo mēs varam īstenot 7.-9.klasē, kā arī turpināt iepriekšējo gadu projektu ar mapju izveidi.

E.P.: Visus materiālus ievietojam skolas eko bāzē, tas tie tiks "salinktoti" ar lielo ekoskolas tematisko plānu.

A.M.Liede: Lielā skola varētu īstenot projektu Viena nedēļa bez gaļas, arī intehrēt ekoskolas gada tēmā – veselīgs dzīvesveids.

E.P.: Lieliski rezultatus, lūdzu, iesūtiet man E-klasē.

J.Lukjanoviča: Būs aptauju rezultāti par meitenēm paredzēto tikšanos ar nozares speciālisti – ekokosmētika, ekoiepakojums.

E.P.: Sazinies ar ārsti, noskaidro, kad varētu plānot šo tikšanos.

Lēmums:

- Tuvāko pasākumu sakaņošana ar skolas pasākumu plānu un tematisko plānu

- Turpinām iesākto tradīciju īstenošanu
- Vides kalendāra īstenojums
- Turpinām tikšanās īstenojumu ar nozaru speciālistiem

Uzdevumi	Atbildīgais	Uzdevums	Termiņš līdz kuram jāveic
	Kl. audz., priekšmetu skolotāji	<p><b>MARTS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ēdam zaļi!</li> <li>2. Kvalitatīvi, ekoloģiski kosmētikas produkti</li> <li>3. Pasaules Ūdens diena</li> <li>4. Akcija - skaiti soļus</li> </ol> <p>1. Diedzējam zaļumus + cenšamies iztikt bez gaļas produktiem vienu nedēļu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iedvesmu var smelties no <a href="http://neapedzemeslodi.lv">neapedzemeslodi.lv</a></li> <li>• nedēļu iepriekš var izsūtīt receptes, kurās nav gaļas ēdienu. (ekopadomes dalībnieci ir saglabājušās receptes veselai nedēļai un pirkumu saraksts)</li> </ul> <p>2. Ārsta un kosmetologa vizīte skolā, kurš varētu pastāstīt par ikdienā lietojamo kosmētiku – kāpēc lietot kvalitatīvus produktus, ekoloģiskus produktus – kā tie ietekmē veselību un vidi.</p> <p>3. 22.marts – Pasaules Ūdens diena. Klasēs pārrunāt tīra, dzeramā ūdens nozīmi cilvēka dzīvē, tā pieejamībā. Pārrunāt ūdens piesārņojuma iemeslus.</p> <p>4. Telefonā lejuplādēt aplikāciju, kura skaita dienā noietos soļus.</p> <p><b>REZULTĀTS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pēc tam izveidota aptauja ar jautājumiem, kā veicās, vai izdevās u.tml. 2) Lūdzam iesniegt fotouzņēmumus no diedzētiem zaļumiem.</li> <li>2. Saruna ar speciālistu, AS aptaujā par dzirdēto.</li> <li>3. Dienas uzdevums – izdzert 8 glāzes ūdens, aprēķināt, cik klase kopā izdzērusi dienā, gadā. Novērtēt savu pašsajūtu, kad izdzerts pietiekami daudz ūdens.</li> </ol>	<p><b>Visu martu, aktuāla jos datumos; atskaitē E.Puriņai E-klasē</b></p>

		4. Salīdzināt nedēļas griezumā klasē vai skolā, kurš nogājis visvairāk soļu.	
	<b>Kl.audz.,pr iekšmetu skolotāji</b>	<b>APRĪLIS</b> 1.Andele Mandele 2.Pasaules Zemes diena – manas pēdas nospiedums 3.Starptautiskā dejas diena 4.Skolas baskāju taka	<b>Visu martu,aktuā jos datumos;ats aite E.PuriņaiE- klasē</b>

Lielā sēde: 2021. gada maijā.

Sēde beidzas: 16.20

[Evija Puriņa]

#### **EKOPADOMES sēdes protokols Nr.4**

Vieta: Gregora iela 13A

Datums: 25.05.2021.

Laiks: 16.00

Sēdi vada: Jūlija Lukjanoviča

Sēdē piedalās: A.L.Auere, M.Saleniece, M.Pūtele, S.Iesmiņa, A.Štoka-Šņepste, G.Zitcere, A.Beinere, K.Svenčs, K.Galkins, A.Remezs, A.M.Liede, J.Lukjanoviča, A.Beinere, A.Bināne, E.Osovskā-Ozoliņa

Sēdē nepiedalās: A.Viljama, S.Ērgle, R.Barkāne, R.Brants, Goldsmīta, R.Bogdane

Sēdi protokolē: E.Puriņa

Darba kārtība/izskatāmie jautājumi:

1. 2.sem.4.ceturkšņa aktivitātes
2. Plāni par 21./22.m.g.
3. Mērķa īstenojums, atskaites par 20./21.m.g.



E.Puriņa - atklāj sanāksmi, aktualizē 3 lielos jautājumus, prezentē 2.sem. 4.ceturkšņa darbu, plānus par 21./22.m.g.

Aicina katru izteikties, kā saredz šo 3 punktu īstenojumu.

Par 4.ceturkšņa aktivitātēm joprojām aktualizējam otrreizējo lietu otro dzīvi. Piedalījāties E-Space projektā, bet ierobežoto resursu dēļ to transformējam, nepiedaloties kā pedagogs vai klasi, bet konceptuāli. Tika aizpildīta atsauksmu aptauja par E-Space projektu (E.Puriņa).

E.P.: Tika aizpildīta anketa, kā mums veicies, īstenojot E-Space projektu. Turpināsim šo ideju virzīt arī jaunajā mācību gadā, integrējot mācību saturā.

A.B.: dizaina stundās to ir viegli integrēt.

E.P.: daudzi pedagogi atskaitēs norāda, ka ir izpildāms noacījums par Ekoskoalas tēmu integrēšanu mācību stundās, līdz ar to arī E-Space projektu mēs iedzīvināsim arī turpmāk.

J.L.: jā, arī mājturības stundās to varam aktualizēt.

5.,6. klase ir īstenoju projektu par lietu otrreizējo dzīvi, veidojot sajūtu takas.

E.P.: kur darbi būs apskatāmi?

J.L.: plānojam izveidot atvērta tipa izstādi skolas pagalmā.

K.Svenčš: maijā plānojam turpināt gan sajūtu takas īstenošanu.

J.Lukjanoviča: savukārt tikšanās ar deramtoloģi noritēja veiksmīgi. Tika veidoti asākuma uzsaukuma plakāti, izveidota aptauja, kas skolēnus interesētu, kā arī secinājumi, kādi ir ieguvumi pēc tikšanās.

A.Binere: mēs vairāki piedalījāties konkursā "Ekoskoalas balss", Grētai (3.kl.) gan netika balva, bet atzinīgi novērtēja viņas balsi. Es arī piedalījos, bet diemžēl neuzvarēju.

E.P.: būs vēl citi konkursi. Par aktivitātēm runājot, 21./22.m.g. piedalīsimies projektā Young Innovators, kur eam viena no 10 skolām Latvijā, kura šo īsteno. Tātad Patnis izteicis vēlmi piedalīties Vides izglītības fonda un RTU īstenojamai programmai "Jaunie inovatori" (ang. Young Innovators). Tā ir eksperimentāla programma par dizaina un sistēmisko domāšanu 12-18 gadus veciem jauniešiem un skolotājiem. Jūnija sākumā paredzēts ievadseminārs, lai pastāstītu nedaudz vairāk par programmu. Pamataaktivitātes notiks jaunajā mācību gadā. Jauniešiem un skolai būs iespēja iegūt arī atbalstu savu ideju īstenošanai, mentorus. Projekta koordinatore: Evija Puriņa, Jūlija Lukjanoviča.

J.L.: jūnijā būs Pasaules Velesopēdu dienu, tā sakarā 4.b kārtos velotiesības.

Par 3. punktu – atskats uz 20./21.m.g.

Ziņošu, kā mums veicies, iesaistot plašāku sabiedrību Ekoskoalas un Patņa popularizēšanā:

- Dibinām sadarbību ar ekokustību Flashmob /Tāli Bangu. Rudenī plānots vides pārgājiens – par tīru Latviju!
- Tikšanās ar jomu speciālistiem, maijā ar dermatoloģi Kristīni Bērziņu par ekoloģisko iepakojumu, ekoloģisko kosmētiku, vidi un veselību
- Dalība projektā E-Space
- Vides dienu īstenojums
- Dabaszinību pulciņš

Sīkāk info mājas lapā (<https://www.patnis.lv/ekoskola>) un facebook lapā.

Rezultāti 20./21.m.g.:

1. Informācija skolas mājas lapā [www.patnis.lv/ekoskola](http://www.patnis.lv/ekoskola)
2. Informācija skolas Facebook kontā [www.facebook.com/patnis.lv](http://www.facebook.com/patnis.lv) (tēmturi #ekoskola #videsizglitiba un citi aktuālie vides dienu tēmturi)
3. Skolotāju portfolio – stundu mācību materiāli un klases stundu materiāli
4. Gada tēmas [TE](#)
5. Dalība E-space [TE](#)

Mācību materiāli:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QEEV1dsn7sxNVUARspYmGvpqz3LBvWgM?usp=sharing>

Zemes diena Patnī:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oc3WnJmo2yc0DhwuGEMxUG7PVPp5XtLfb?usp=sharing>

Meža dienas:

<https://drive.google.com/drive/folders/1De9wNjki12gp26A6ME62K4EoBopqgKJ1?usp=sharing>

[https://drive.google.com/drive/folders/1Yq7RE9PKw8isuHlnejYKVqH3Ro\\_IiXR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Yq7RE9PKw8isuHlnejYKVqH3Ro_IiXR?usp=sharing)

Kā rodas skaņa:

[https://drive.google.com/drive/folders/1VcL4fxUO\\_uJ5ChBrp3g0iotcV7ub5qXW?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VcL4fxUO_uJ5ChBrp3g0iotcV7ub5qXW?usp=sharing)

No mājražošanas līdz fast fashion

<https://drive.google.com/drive/folders/1pXAmWEgUSdLFUu0pjKValqrRzmOSYXG9?usp=sharing>

Projekts – mācību vides uzlabošana

<https://drive.google.com/file/d/14OmFbCY5kgLLwag0JTYv1YhZDNUhsCIF/view?usp=sharing>

Mācību saturs un Ekoskola

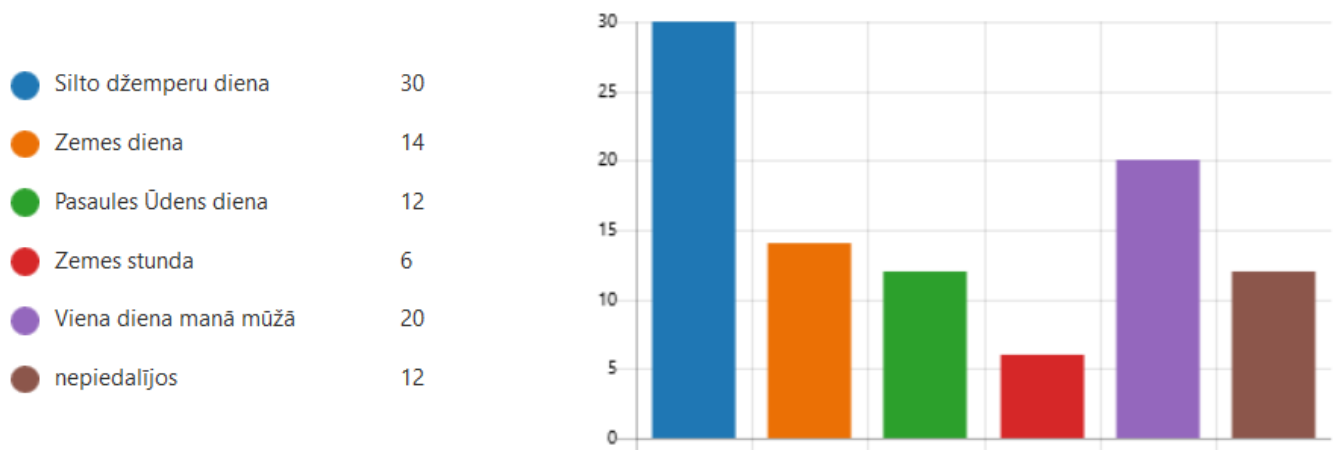
<https://drive.google.com/file/d/18IAgM0JknuWEb0nkKbxLHT2T5jv5JW3A/view?usp=sharing>

Dalība konkursos – zema atsaucība.

Vides dienas Patnī. Aptaujas rezultāti:

7. Arī šogad īstenojām Vides dienas. Kurš pasākums Tev visvairāk palicis atmiņā?

[More Details](#)



8. Pastāsti, kas šajās Vides dienās, ja tajās piedalījies, Tev patika vislabāk? Izvēlies 1 no iepriekš atzīmētajām, bet vari arī izvērst vairākas!

#### Skolēnu atbildes:

Iespēja mainīt dienas paradumus

Viena diena manā mūžā, jo man vajadzēja skatīties kā es parasti dzīvoju un kaut ko sīku samainīt

Man vienkārši patīk vilkt džemperus. Un ja tam ir speciāla diena, tad man tā diena noteikti patīk.

Vislabāk skolēniem patikusi "Pasaules Ūdens diena", jo katrs varēja dižoties ar saviem sasniegumiem, tos pierakstot. Patika "Zemes diena", jo varēja redzēt, ko katrs skolēns audzē uz mājas palodzes.:)

Piemēram, par Zemes stundu man patika tas, ka varēju sveču gaismā izbaudīt savas ģimenes kompāniju.

Beidzot es varēju daudz dzert ūdeni, jo parasti tik daudz es nedzeru.

Manuprāt, Vides dienu projektā "Viena diena manā mūžā" bija interesanti novērot savus paradumus.

Man vislabāk patika siltā džemperu diena, jo varēju vilkt vienu džemperu, kuru nebiju vilcis vairāk kā 1 gadu.

Man viiss labāk no silto džemperu dienas patika tas, ka visiem bija interesanti džemperu.

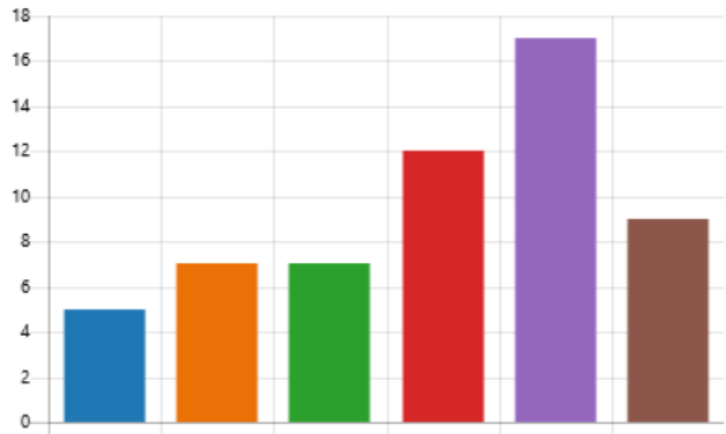
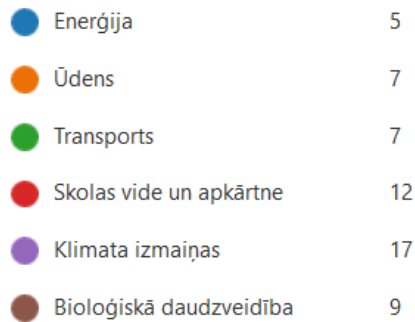
Man patika skatīties izglītojošos video (Zemes dienā). Vēl man patika "viena diena manā mūžā", man patika ikdienišķas darbības.

Tas, cik daudz es uzzināju, kā es varu padarīt pasauli labāku

**Plānojam, kādu tēmu izvirzīt 21./22.m.g. Aptaujas rezultāti ir šādi:**

16. Ekoskolas tēmas - atzīmējiet, kuru ieteiktu nākamgad izvēlēties kā Patņa Ekoskolas gada tēmu!

[More Details](#)



Lēmums:

- Turpinām E-Space ideju arī 21./22.m.g.
- Dalība projektā “Jaunie inovatori” (ang. Young Innovators).
- Motivējam Ekopadomi darboties un iesaistīt vairāk skolēnu
- Turpinām Ekoskolas tēmas integrāciju mācību darbā

Uzdevumi	Atbildīgais	Uzdevums	Termiņš līdz kuram jāveic
	<b>1.Ekospadomes koordinatorē.</b>	<b>JŪNIJS</b> 1. Pasaules Velosipēdu diena  Saturdays: Skolēni kārto velosipēda tiesības. Praktiskās mācības online skolotājas Jūlijas pārraudzībā, gatavošanās eksāmenam (notiks skolā). Uz velotiesībām pretendē 4.klašu skolēni.  <b>REZULTĀTS</b>  Skolēni iegūst velotiesības. Šogun tie ir 5 skolēni. Pasaules Velosipēdu dienā par to paziņojam skolas saimei: mājas lapā un sociālajos tīkos. Turpmāk aicinām skolēnus iespēju robežās uz skolu braukt ar velosipēdu. Velosipēdu dienā iesiatāmies katru gadu, arī turpāk popularizēsīm šo vides dienu.	<b>31.05.</b>
	<b>1.Ekospadomes koordinatorē.</b>  <b>2. Visi pedagogi</b>	<b>AUGUSTS</b> 1. Ekoskolas tēmas apstiprināšana, sasitība ar mācību saturu. Pamatojums: idejas no aptaujas pedagogiem: <small>15. Kā saredzat 21./22. m.g. savā mācību priekšmetā integrēt Ekoskolu? (Domājiet par to, ka turpināsīm arī iepriekš aktualās tēmas: vide un veselīgs dzīvesveids, mežs, atkritumi, veselīgs uzturs. Jaunā Ekoskolas gada tēmu būs augustā.)</small> <b>ATBILDES/IDEJAS 21./22.M.G.:</b> Jēgpilniem un padziļinātiem projektiem Angļu valodas māc.materiālos vienmēr ir integrēti	<b>Augusts-septembris</b>

		<p>Labprāt, jo šīs tēmas svešvalodu apgūvē ir ļoti veiksmīgi integrētas. Ekoskolas tēmas mūzikā viegli var integrēt caur ritmisku skatu un atmiņas trenēšanas metodi pēc tam var iekļaut jebkurā mācību stundā. Tā kā pasniedzu vairākus priekšmetus sākumskolā, tad neradzu lielas problēmas, pat atvieglo plānošanu.</p> <p>Datorikas un dizaina priekšmetu ietvaros, kā arī svešvalodu stundās nopietnāk mēģināšu pievērsties tēmām un mēģināšu integrēt priekšmetus. Šajā semestrī to darīju ļoti virspusēji, jo nebiju sapratusi līdz galam, kādos vēlos vairāk piedalīties šajās aktivitātes, lai palīdzētu bērniem tikt galā ar mācību. Sports un veselīgs dzīves veids ir cieši saistīti.</p> <p>Līdzīgi kā šogad - apvienojot latviešu valodu un literatūru.</p>	
--	--	---	--

Lielā sēde: 2021. gada augustā.

Sēde beidzas: 17.30

[Evija Puriņa]