



**SIA „BRĀĻI UN MĀSAS”**

**PRIVĀTĀ MŪZIKAS SKOLA „PATNIS”**

Reģ. Nr. 3376803180

Gregora iela 13A, Rīga, tālr. 67622161

e-pasts: [patnis.muzika@gmail.com](mailto:patnis.muzika@gmail.com)

APSTIPRINĀTS

SIA “Brāļi un māsas” valdes  
priekšsēdētāja

---

Zane Ozola

Rīgā, 2020.gada 23.jūlijā

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2020./ 2021.- 2022./ 2023.mācību gadam

Skolas direktore: Ilze Ērkšķe

Rīgā  
2020

## Vispārējs skolas raksturojums

Privātā Mūzikas skola "Patnis" (turpmāk – Skola) dibināta 2017.gadā, uz privātās vidusskolas „Patnis” bāzes, abas skolas atrodas vienā ēkā.

Skolas dibinātājs Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Brāļi un māsas” vienīgā dalībniece Zane Ozola (turpmāk – Dibinātājs).

Skolas juridiskā adrese: Gregora ielā 13A, Rīgā, LV-1046.

Skolai izsniegta Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2017.gada 16. jūnija izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr.3376803180.

Skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā.

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši Latvijas Republikas likumiem un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Skolas darbību nosaka Skolas nolikums, kurš apstiprināts ar Dibinātāja lēmumu Nr.1-23/07/2020 no 2020. gada 23.jūlija.

Skolas direktore no 2017.gada 1.septembra Ilze Ērkšķe.

Skolas reģionālais metodiskais centrs ir Profesionālās kompetences centra Nacionālā Mākslu vidusskola struktūrvienība Emīla Dārziņa mūzikas skola.

2018.gadā Skolas pirmajā stāvā ir veikts kapitālais remonts.

Skola īsteno 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā (*skat.1.tabulu*).

*1.tabula*

Nr.p. k.	Licences Nr.	Izglītības programmas kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods
1.	P-15778	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	20V 212 01 1
2.	P-15779	Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle	20V 212 02 1
3.	P-15780	Stīgu instrumentu spēle	Ģitāras spēle	20V 212 02 1
4.	P-15781	Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	20V 212 03 1
5.	P-15782	Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle	20V 212 03 1
6.	P-15784	Vokālā mūzika	Kora klase	20V 212 06 1
7.	P-1408	Pūšaminstrumentu spēle	Klarnetes spēle	20V 212 03 1
8.	P-1407	Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1

## Audzēkņu skaita dinamika

2.tabula

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits uz 01.09.2017.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
1.	Klavierspēle	8	10	13	
2.	Vijoles spēle	1	2	3	
3.	Ģitāras spēle	6	7	7	
4.	Flautas spēle	5	7	6	
5.	Saksofona spēle	1	2	6	
6.	Kora klase	0	5	7	
7.	Sitaminstrumentu spēle	2	0	3	
8.	Klarnetes spēle			1	
		<b>23</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	

## Skolas absolventi

3.tabula

Izglītības programmu kopas/ programmas nosaukums	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
Pūšaminstrumentu spēle/ Saksofona spēle	-	1	-

## Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs

No 2019./2020.m.g. Skolā strādā 10 pedagogi, no kuriem viens ar doktora zinātnisko grādu, trīs ar maģistra grādu, divi pedagogi ar augstāko pedagoģisko bakalaura izglītību, 2 pedagogi ar vidējo profesionālo un papildus izglītību, divi pedagogi iegūst augstāko izglītību.

Sadarbībā ar privāto vidusskolu „Patnis” pieejams atbalsta personāls – logopēds, psihologs, administrators, tehniskie darbinieki.

Pedagogu kvalifikācija atbilstoša MK noteikumiem par prasībām pedagogiem nepieciešamai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

Pedagogi paaugstina savu profesionālo meistarību tālākizglītībasursos, semināros, meistarklasēs.

4.tabula

Pedagoģiskā darba stāžs	Pedagogu skaits
0 – 5 gadi	4
5 – 10 gadi	2
10 – 19 gadi	0
20 un vairāk gadi	4

## **Skolas vide**

Skolā mācību process ir organizēts pēcpusdienas maiņā Gregora ielā 13A. Vienā ēkā darbojas pirmskola, vidusskolas 1. - 6. kl. un Mūzikas skola.

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Gaitenšos ir ērti krēsli atpūtai starpbrīžos. Skola tiek īpaši noformēta valsts svētkos, gadskārtu un skolas svētkos.

Skolas sanitāri higiēniskie apstākļi ir atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. To apliecina arī visu kontrolējošo instanču apsekošanas akti.

Audzēkņi, pedagogi skolā var justies droši; video novērošana, kodi pie Skolas ieejas vārtiņiem un visām skolas ārdurvīm paaugstina drošības pakāpi skolā un tās teritorijā.

Skolas apkārtējā teritorija vienmēr ir sakopta un apzaļumota. Audzēkņiem ir ierīkota velosipēdu novietne.

Mācības notiek mūsdienīgi aprīkotos mācību kabinetos un klasēs: Mūzikas skola izmanto 8 no 18 mācību telpām, katrā ir klavieres, viens dators, projektoris un bezvadu internets.

## **Skolas finansējums**

Skolas darbību nodrošina finansējums, kuru sastāda valsts mērķdotācija un Dībinātāja finansējums. Finanšu līdzekļus Skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Dībinātāja grāmatvedībā. Skolas budžets ir racionāls. Skola reizi gadā iesniedz atskaiti Kultūras Ministrijai (turpmāk-KM) par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp KM, Dībinātāju un Skolu.

## **Skolas aktivitātes un tradīcijas**

Zinību dienas pedagogu koncerts.

Sadziedāšanās Latvijas dzimšanas dienā.

Pedagoga klases Ziemassvētku koncerts.

Ziemassvētku koncerts.

1.klašu audzēkņu koncerts – veltījums Mātes dienā.

Pedagogu koncerts.

Pavasara koncerts.

Koncertlekcijas pirmskolas izglītības iestādē.

Koncertlekciju, koncertu apmeklējumi.

Piedalīšanās valsts konkursos un citos konkursos.

## **Skolas pamatmērķi**

“Patņa” skolu filosofija – katra bērna personība ir unikāla, mēs to respektējam un kopīgi pilnveidojam.

“Patņa” skolu vīzija – “*Patnis*” ir skola, kurā tiek pastāvīgi uzturēta labvēlīga vide katra audzēkņa izaugsmei, radošai izpausmei un mācīšanās iemaņu attīstībai, izmantojot mūsdienīgas

mācību metodes un efektīvus atbalsta paņēmienus, mūsu pedagogu pieredzi un jaunākās atziņas pedagoģijas zinātnē. Mēs saredzam sevi kā skolu, kurā ir augsta sadarbības kultūra un kurā audzēkņi ir mudināti būt radoši, atvērti un talantīgi, skolu, kurā pedagogi strādā ar prieku, saredz un spēj iedvesmot savu audzēkņu talantus, kopā ar audzēkņiem mācās būt radoši, atvērti jaunām idejām un vērsti uz sadarbību.

Skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi formulēti *Skolas nolikumā*.

**Skolas darbības mērķis:** veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanai.

**Skolas darbības pamatvirziens:** izglītojoša darbība.

**Skolas uzdevumi:**

- ✓ nodrošināt iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- ✓ sagatavot audzēkņus mūzikas profesionālās izglītības nākamās pakāpes programmu apguvei;
- ✓ veicināt mūzikas popularizēšanu pirmskolas izglītības iestādēs, vispārizglītojošās skolās u.c.;
- ✓ nodrošināt iespējas audzēkņu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- ✓ veicināt kultūrvides attīstību skolā un tās apkaimē.

**Skolas darbības prioritātes:**

- ✓ Ievērot un nodrošināt izglītības pamatprincipus – pieejamību un kvalitāti.
- ✓ Veidot labvēlīgu un atbalstošu vidi mūzikas izglītībai.
- ✓ Piedalīties kultūras dzīves veidošanā skolā, pilsētā, valstī.

**Skolas profesionālie mērķi:**

- ✓ Sagatavot audzēkņus tālākajai profesionālajai izglītībai.
- ✓ Attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas.
- ✓ Pilnveidot pedagogu profesionālo izglītību.
- ✓ Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi.

**Iepriekšējo mācību gadu prioritātes:**

- ✓ Izstrādāt un pilnveidot mācību priekšmetu autorprogrammas, kas būtu piemērotas Skolas audzēkņu profesionālajai izaugsmei.
- ✓ Licencēt jaunas izglītības programmas.
- ✓ Pilnveidot audzēkņu mācīšanās prasmi, iesaistot vecākus.
- ✓ Veicināt audzēkņu iespējas piedalīties konkursos, festivālos un koncertos gan kā dalībniekiem, kā klausītājiem, uzkrājot profesionālo pieredzi.
- ✓ Turpināt darbu pie Skolas tradīciju veidošanas.
- ✓ Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi.
- ✓ Veicināt pedagogu konkuretspēju.

## SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2020./21. - 2022./23.gadam

PAMATJOMA	PRIORITĀTE
1. MĀCĪBU SATURS	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Veidot kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot daudzveidīgu un diferencētu pieeju mācību programmu apguvē.
3. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI	Radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošana.
4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM	Pilnveidot sadarbību ar audzēkņu vecākiem.
5. SKOLAS VIDE	Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana.
6. SKOLAS RESURSI	Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltechnisko resursu izmantošana.
7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	Skolas ilgtspējas nodrošināšana.

<b>Pamatjoma</b>	<b>1.MĀCĪBU SATURS</b>			
<b>Prioritāte</b>	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.			
<b>Mērķis</b>	Izglītības programmu ikgadēja aktualizēšana, pilnveidošana un paplašināšana.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Pedagogi pārzina profesionālās ievirzes izglītības programmas un kvalitatīvi tās īsteno mācību procesā. Skolā īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību saturs tiek veidots, paredzot moderno tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Veicināt dažādu kolektīvas muzicēšanas formu veidošanu.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Skolas budžets Skolas inventārs	Direktors
2. Veicināt izpratni par mūzikas valodu, stiliem un veidiem.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Pedagogu darbs	Direktors
3. Akcentēt starppriekšmetu saikni specialitātes mijiedarbība, sasaiste ar citiem mācību priekšmetiem.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Pedagogu darbs	Direktors
4. Turpināt izmantot informāciju tehnoloģijas mācību procesā.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Pedagogu darbs	Direktors

<b>Pamatjoma</b>	<b>2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b>			
<b>Prioritāte</b>	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana.			
<b>Mērķis</b>	Veidot kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot daudzveidīgu un diferencētu pieeju mācību programmu apgūvē.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju. Pedagogi izmanto darbā inovatīvas mācību formas un metodes, pielietojot diferencētu pieeju gan vielas apgūvē, gan vērtēšanā. Audzēkņi ir pilnveidojuši prasmi patstāvīgi mācīties un ir motivēti to darīt. Pedagogi regulāri veic pašvērtējumu.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Informēt pedagogus par tālākizglītības iegūšanas iespējām un atbalstīt pedagogu izglītošanos.	Direktors	2020. – 2023	Direktora darbs	Direktors
2. Rosināt patstāvīgi mācīties, kas ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023	Pedagogu darbs	Direktors
3. Virzīt pedagogus uz pašanalīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences pamatu.	Direktors	2020. – 2023	Direktora darbs	Direktors
4. Attīstīt un pilnveidot kolektīvās muzicēšanas prasmes.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023	Skolas budžets. Skolas inventārs	Direktors
5. Organizēt pieredzes apmaiņasbraucienus uz profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.	Direktors	2020. – 2023	Skolas budžets	Direktors



<b>Pamatjoma</b>	<b>3.AUDZĒKŅU SASNIEGUMI</b>			
<b>Prioritāte</b>	Radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošana.			
<b>Mērķis</b>	Paaugstināt audzēkņu mācīšanās motivāciju un atbildību.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Veikta regulāra audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analīze. Notiek regulāra audzēkņu zināšanu kvalitātes pārbaude. Audzēkņu dalība konkursos un festivālos, individuāla radoša darbība.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Analizēt audzēkņu sasniegumu dinamiku mācīšanās procesā.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023. Semestru noslēgumā	Pedagogu darbs	Direktors
2. Rosināt audzēkņus veikt pašvērtējumu un prognozēt mācību rezultātus.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023	Pedagogu darbs	Direktors
3. Par sasniegumiem informēt audzēkņus, vecākus, pedagogus.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Pedagogu darbs	Direktors
4. Veicināt audzēkņu personisko iniciatīvu, piedaloties koncertos, konkursos, festivālos u.c. pasākumos	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Audzēkņu radošie sasniegumi	Direktors

<b>Pamatjoma</b>	<b>4.ATBALSTS AUDZĒKŅIEM</b>			
<b>Prioritāte</b>	Pilnveidošana sadarbību ar audzēkņu vecākiem			
<b>Mērķis</b>	Attīstīt audzēkņu radošās iniciatīvas			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Veicināta audzēkņu aktivitāte dalībai konkursos un citos pasākumos. Veicināta audzēkņu vecāku aktīvāka iesaistīšana skolas pasākumos. Apkopots audzēkņu vecāku viedoklis par skolas darbu.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Attīstīt audzēkņu profesionālo izaugsmi, pilnveidot audzēkņu koncertpieredzi.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Audzēkņu, pedagogu darbs Skolas budžets	Direktors
2. Pilnveidot audzēkņu skatuves un uzvedības kultūru skolas organizētajos pasākumos.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020.- – 2023.	Audzēkņu, pedagogu darbs	Direktors
3. Organizēt atvērto durvju dienas skolā.	Izglītības programmu vadītāji	2020. – 2023.	Informatīvie materiāli Pedagogu darbs Skolas budžets	Direktors

<b>Pamatjoma</b>	<b>5.SKOLAS VIDE</b>			
<b>Prioritāte</b>	Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana.			
<b>Mērķis</b>	Veidot pozitīvu sadarbības vidi.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Skolas telpas un apkārtnes audzēkņiem un pedagogiem ir droša. Audzēkņi zina un ievēro skolas <i>Iekšējās kārtības noteikumus</i> . Skola regulāri sniedz informāciju par aktivitātēm skolas mājas lapā, citās i-neta vietnēs.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontr ole un Pārbaude</b>
1. Pedagogu ieinteresētības veicināšana, iesaistīšanās skolas pasākumu norisē.	Direktors	2020. – 2023.	Pedagogu ārpusstundu darbs	Direktors
2. Atbalstīt un veicināt pedagogu radošo aktivitāti.	Direktors	2020. – 2023.	Pedagogu ārpusstundu darbs, skolas budžets	Direktors
3. Regulāri aktualizēt audzēkņiem <i>Iekšējās kārtības noteikumu</i> zināšanu un ievērošanu skolā.	Pedagogi		Pedagogu darbs	Direktors
4. Regulāri sniegt informāciju par aktivitātēm skolas mājas lapā, citās i-neta vietnēs.	Direktors Pedagogi	2020. – 2023.	Direktora, pedagogu ārpusstundu darbs	Direktors
5. Veikt veco lampu nomaiņu mācību klasēs, skolā pret led lampām.	Saimniecības vadītājs	2020. – 2023.	Skolas budžets	Direktors
6. Labiekārtot skolas apkārtni, izveidot papildus apstādījumus.	Saimniecības vadītājs	2020. – 2023.	Skolas budžets	Direktors

<b>Pamatjoma</b>	<b>6. SKOLAS RESURSI</b>			
<b>Prioritāte</b>	Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltehnisko resursu izmantošana.			
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot skolas materiāltehnisko bāzi.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Skolā ir nepieciešamās telpas, materiāltehniskie personālrесursi mācību procesa nodrošināšanai. Audzēkņu piesaistīšana no apkārtējām skolām.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Finansiālo iespēju robežās pilnveidot telpu aprīkojumu atbilstoši mūsdienu prasībām.	Direktors Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Skolas budžets	Direktors
2. Finansiālo iespēju robežās papildināt materiāltehnisko bāzi. Papildināt bibliotēkas un fonotēkas fonda krājumus.	Direktors Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Skolas budžets	Direktors
3. Piesaistīt jaunus audzēkņus no apkārtējiem skolām.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Sadarbība ar Izglītības iestādēm	Direktors
4. Veicināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un ieviestu inovācijas.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Skolas budžets, pedagogu darbs	Direktors
5. Pēc nepieciešamības piesaistīt jaunus speciālistus mācību darbam.	Direktors	2020. – 2023.		Direktors
6. Atbalstīt jaunus pedagogus metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos.	Mācību priekšmetu pedagogi	2020. – 2023.	Pedagogu pieredzes apmaiņa	Direktors

<b>Pamatjoma</b>	<b>7.SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</b>			
<b>Prioritāte</b>	Skolas ilgtspējas nodrošināšana.			
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt stabilu un dinamisku skolas darbību.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Aktualizēti skolas iekšējie normatīvie akti. Skolas padomes lomas palielināšana attīstības plānošanā. Sadarbība ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.			
<b>IEVIEŠANAS GAITA</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Regulāri aktualizēt normatīvos aktus.	Direktors	2020. – 2023.	Pedagogu darbs	Direktors
2. Iesaistīt skolas pedagogus attīstības plāna īstenošanā un pilnveidošanā savas kompetences līmenī.	Direktors	2020. – 2023.	Pedagogu darbs	Direktors
3. Regulāri izvērtēt un atspoguļot sasniegtos rezultātus (protokolos, Skolas mājas lapā un citās vietnēs).	Pedagogi	2020. – 2023.	Direktora, Pedagogu darbs	Direktors
4. Pilnveidot kvalitatīvu trīspusēju sadarbību Skola –Skolas padome – Dibinātājs	Direktors Pedagogi Skolas padome	2020. – 2023.	Direktora, Pedagogu darbs	Direktors
5. Pilnveidot sadarbību ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un paplašināt sadarbību ar citām organizācijām un iestādēm.	Direktors Pedagogi	2020. – 2023.	Direktora, Pedagogu darbs	Direktors

Skolas attīstības plāns apspriests  
pedagoģiskās padomes sēdē  
2020.gada 11.jūnijs.