



SIA „BRĀĻI UN MĀSAS”

PRIVĀTĀ MĀKSLU SKOLA KULTŪRAS PATNIS

Reģ. Nr. 3374803411
Gregora iela 13A, Rīga, tālr. 67622161
e-pasts: kulturaspatnis@patnis.lv

APSTIPRINĀTS

Prvātās mākslu skolas Kultūras Patnis
direktore Astra Rubene

Rīkojums nr.: _____

AUDZINĀŠANAS PROGRAMMA

2020./ 2021.- 2022./ 2023.mācību gadam

Rīgā
2020

I. Vispārīgie jautājumi

1. Privātās mākslu skolas Kultūras Patnis (turpmāk – Skolas) audzināšanas programma balstās uz valsts politiku audzēkņu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu audzēkņiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv audzēkņa ieinteresētība savas dzīves veidošanā.
2. Specialitātes pedagogs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu audzēknim.
3. Pedagogs sadarbībā ar audzēkņa vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar audzēkņa personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu s vidi.
4. Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs.
5. Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:
 - 5.1. Izglītības likums;
 - 5.2. Bērnu tiesību aizsardzības likums;
 - 5.3. ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
 - 5.4. Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1.pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.1. punktu;
 - 5.5. Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§)Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
 - 5.6. Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez ataisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
 - 5.7. Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam.

II. Skolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

6. Audzināšanas darba mērķis:
 - 6.1. Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā, lai nodrošinātu iespēju katram audzēknim kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un

- lojalitāti Latvijas valstij.
7. Apakšmērķi:
 - 7.1. veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts;
 - 7.2. pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un audzēkņu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci;
 - 7.3. nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā;
 - 7.4. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-audzēknis- ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā;
 - 7.5. veicināt Skolas, valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību;
 - 7.6. sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.
 8. Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:
 - 8.1. sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi, audzēkņi, ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
 - 8.2. sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
 - 8.3. nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
 - 8.4. ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
 - 8.5. vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
 - 8.6. atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

III. Audzināšanas darba īstenošana Skolā

9. Organizēt pasākumus audzēkņu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, konkursi, festivāli, izstādes, audzēkņu radošo darbu apkopojumi, godināšanas un atceres pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c.).
10. Pievērst uzmanību audzēkņu sociāli emocionālajai audzināšanai savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.
11. Atbalstīt audzēkņu līdzpārvaldes darbību, nodrošināt audzēkņu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām.
12. Veicināt audzēkņu piedalīšanos skolas un ārpusskolas pasākumos, festivālos, konkursos u.c.pasākumos.
13. Attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (mācību

- ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem).
14. Attīstīt audzēkņu atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.
 15. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus audzēkņiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, mācību ekskursijas, evakuācijas).

IV. Atbalsta sniegšana pedagogiem.

16. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
17. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos
18. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar audzēkņu ģimenēm. Rosināt audzēkņus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, izstādes u.c.).

V. Izmantojamās metodes un darba formas

19. Izpratnes veidošanai:
 - sistemātisks izklāsts,
 - pārrunas,
 - diskusijas, u.c.
20. Attieksmes veidošanai:
 - situācijas analīze,
 - pašanalīze,
 - mācību ekskursijas,
 - projekti, u.c.
21. Prasmju veidošanai:
 - profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana,
 - demonstrējumi,
 - drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības instruktāžas),
 - konkursi,
 - draudzības pasākumi u.c.
22. Darba formas:
 - audzināšanas darbs - stundās, audzēkņu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, radošie projekti u.c.;
 - sadarbība ar vecākiem - individuālās sarunas ar vecākiem – pēc pedagoga vai vecāku iniciatīvas, konfidenciālās sarunas ar priekšmetu pedagogiem, informācijas sniegšana/saņemšana skolēna dienasgrāmatā e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);
 - neformālie Skolas pasākumi (mācību ekskursijas, pedagoga klases vakari u.c.) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

VI. Tematiskās grupas audzināšanas darbā

23. Tematiskā grupa „Sevis izzināšana un pilnveidošana” :
 - sevis apzināšanās,
 - mērķtiecība,
 - zinātkāre,
 - savstarpējās attiecības,
 - konfliktu risināšana,
 - ētiskās vērtības.
24. Tematiskā grupa „Piederība valstij”:
 - ģimene un dzimta,
 - piederība savam rajonam – pilsētai,
 - valstiskā identitāte,
 - nacionālā identitāte,
 - multikulturāla vide.
25. Tematiskā grupa „Pilsoniskā līdzdalība”:
 - tiesības un pienākumi,
 - pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes,
 - ilgtspējīga attīstība.
26. Tematiskā grupa „Karjeras izvēle”:
 - karjeras vīzija,
 - mācības - audzēkņa darbs,
 - mācīšanās prasmes un sasniegumi,
 - izglītības vērtība,
 - es un mani dotumi,
 - sadarbības prasmes,
 - savu interešu, spēju un dotību attīstīšana,
 - pašvērtējums.
27. Tematiskā grupa „Drošība”:
 - drošības noteikumi un instrukcijas,
 - drošība ekstremālās situācijās,
 - skolas iekšējās kārtības noteikumi.
28. Tematiskā grupa „Veselība un vide”:
 - veselīga vide,
 - personīgā higiēna,
 - ārējais izskats,
 - skatuves kultūra,
 - sakopta apkārtējā vide,
 - atbildība savstarpējās attiecībās,
 - narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību,
 - azartspēļu atkarība,

- datorspēļu atkarība,
- interneta atkarība.

VII. Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

29. Audzēkņi ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
30. Tiek veicināta audzēkņu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
31. Aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz audzēkņu radošo un sociālo prasmju attīstību, izaugsmi.
32. Audzēkņi iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
33. Padziļinājusies audzēkņu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā un personiskās drošības jautājumiem.
34. Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā pedagogi padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
35. Tiek stimulēta vēlme turpināt tālāko izglītību mūzikas un mākslas jomā.
36. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
37. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, audzēkņiem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

VIII. Obligāti nepieciešamie dokumenti mācību telpā

38. Iekšējās kārtības noteikumi.
39. Drošības noteikumi.
40. Bērnu sūdzību iesniegšanas kārtība.
41. Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.
42. Drošības instruktāžas.
43. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli - Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par audzēkņu aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos.

IX Audzināšanas pasākumu plāni Skolā 2020./2021.m.g. -2022/2023. m.g.

| Nr. | Norise | Laiks | Tematiskā grupa | Atbildīgais |
|-----|------------------------|------------|--|-------------|
| 1. | Zinību dienas pasākums | Septembris | Piederība valstij – ģimene un dzimta. Veselība un vide. Sevis izzināšana un pilnveidošana. | Direktors |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 2. | Audzēkņu iepazīstināšana ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un instrukcijām | Septembris | Drošība. Veselība un vide. | Specialitātes vai teorijas pedagogi |
| 3. | Vecāku sapulce Vecāku dienas Atvērto durvjudienas | Oktobris Marts | Piederība valstij – ģimene un dzimta. Drošība. Veselība un vide. | Direktors |
| 4. | Taustiņinstrumentu spēles audzēkņu koncerti. | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Piederība valstij. Karjeras izvēle. Veselība un vide. | IP Klavierspēle pedagogi |
| 5. | Pūšam un sitam instrumentu spēles audzēkņu koncerti. | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Karjeras izvēle. Veselība un vide. | IP Pūšaminstrumentu spēle pedagogi |
| 6. | Stīgu instrumentu spēles audzēkņu koncerti. | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Karjeras izvēle. Veselība un vide. | IP Stīgu instrumentu spēle pedagogi |
| 7. | Kora klases audzēkņu koncerti | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Karjeras izvēle. Veselība un vide. | IP Vokālās mūzikas pedagogi |
| 8. | Pedagoģiskās padomes sēdes | Divas līdz trīs reizes semestrī | Karjeras izvēle. Veselība un vide. Drošība. | Direktors |
| 9. | Dalība festivālos | Visu gadu | Karjeras izvēle. Sevis izzināšana un pilnveidošana. | Specialitātes pedagogi |
| 10. | Dalība konkursos | Visu gadu | Karjeras izvēle. Sevis izzināšana un pilnveidošana. | Specialitātes pedagogi |
| 11. | Koncerti PII | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Pilsoniskā līdzdalība. Veselība un vide. | Direktora vietnieks IP pedagogi |
| 12. | Paula Jurjāna audzēkņu koncerts | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Karjeras izvēle. | Direktora vietnieks |
| 13. | Pasākumi veltīti patriotisma audzināšanai | novembrī | Piederība valstij. Pilsoniskā līdzdalība. | Direktora vietnieks IP pedagogi |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| 14. | Pasākumi veltīti ētiskai audzināšanai | Visu gadu | Piederība valstij. Pilsoniskā līdzdalība. Veselība un vide. | Direktora vietnieks IP pedagogi |
| 15. | Draudzības koncerti | Pēc m.g. mācību un audzināšanas plāna | Sevis izzināšana un pilnveidošana. Veselība un vide. | Direktora vietnieks IP pedagogi |

44. Visa gada garumā:

- 44.1. pedagoģiskās padomes sēdes;
- 44.2. mācību ekskursijas uz koncertiem, izrādēm, pasākumiem, izstādēm;
- 44.3. audzēkņu iepazīstināšana ar drošības noteikumiem ārpusskolas pasākumos;
- 44.4. skolas tradīciju kopšana, iesaistot audzēkņus ikgadējo pasākumu organizēšanā;
- 44.5. repertuāra izvēle, iekļaujot tajā latviešu komponistu sacerējumus.

APSPRIESTS
Skolas pedagoģiskās padomes sēdē
2020. gada 27. augustā