

## VALSTS PĀRBAUDES DARBI PAMATSKOLĀ 2018./2019.m. g. LATVIEŠU VALODAS DIAGNOSTICĒJOŠĀ DARBA REZULTĀTI 3. KLASĒ

**Vidējais vērtējums** diagnosticējošajā darbā latviešu valodā 3.klasei ir **72,24**:

### 3.a

vidējais vērtējums VPD - 7,9

vidējais vērtējums 1. sem. - 8,6

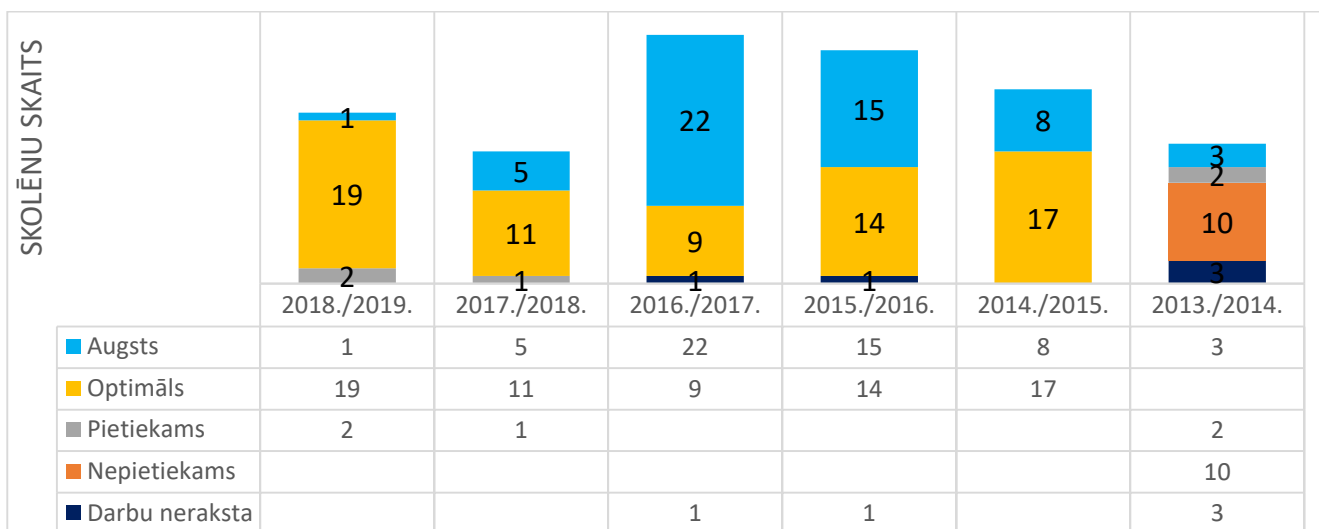
### 3.b

vidējais vērtējums VPD - 67,84%

vidējais vērtējums 1. sem. - 8,9 balles

Kopumā diagnosticējošais darbs latviešu valodā veikts optimālā līmenī, kas liecina, ka lielākā daļa skolēnu mācību priekšmeta standartā noteiktās prasības apguvusi labi.

*Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultātu salīdzinājums 2014.- 2019.*

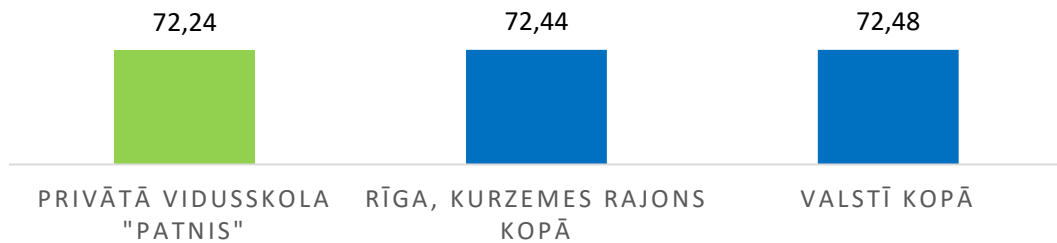
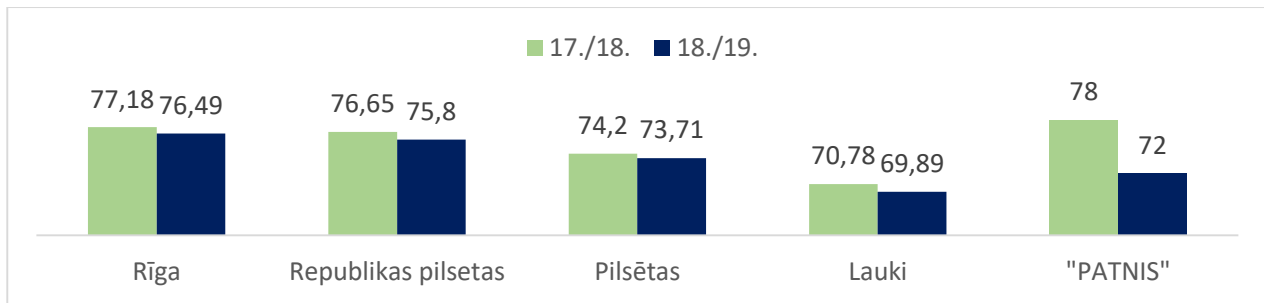


### Salīdzinājums ar valsti

Vidējais vērtējums valstī – 72.48%

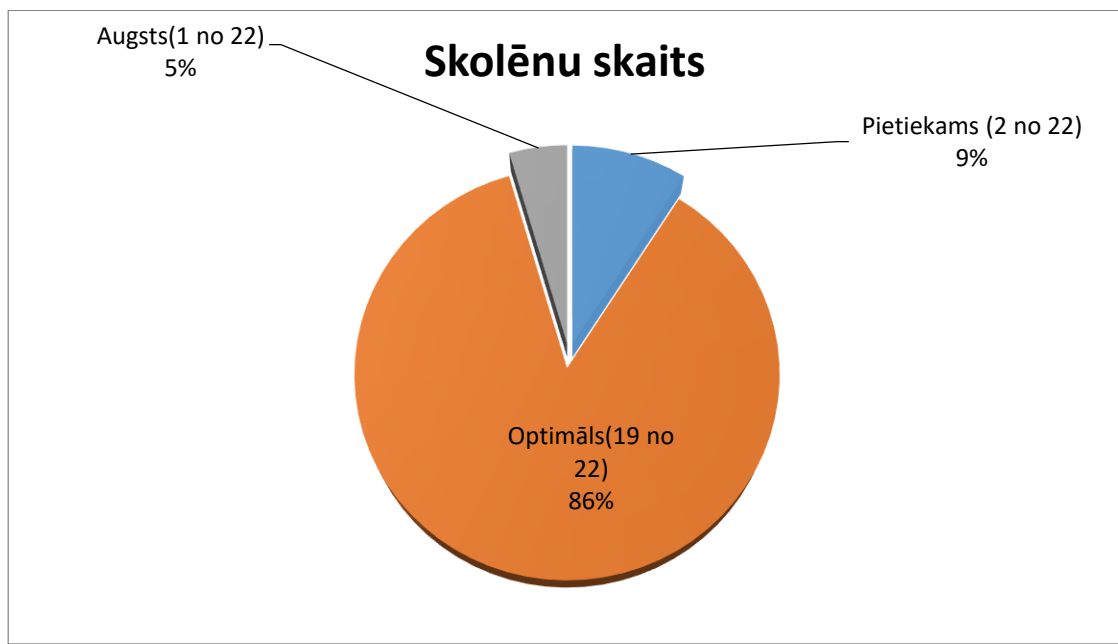
Vidējais vērtējums "Patnī" – 72,24%

**Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultāti  
Salīdzinājums pēc urbanizācijas**



### Apguves līmeņi

#### 3.kl. (22 skolēni)



3.a Skolēnu sasniegumu vērtējums VPD procentos un apguves līmeņos

Vērtējums procentos										
Nav vērtējuma	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
								2	9	1
Vērtējums – apguves līmeņi										
Nav vērtējuma nv	Nepietiekams līmenis 1 – 3			Pietiekams līmenis 4 – 5		Optimāls līmenis 6 – 8			Augsts līmenis 9 – 10	
						11			1	

**Skolēnu sasniegumu vērtējums ikdienas mācību darbā 1.sem.beigās**

Vērtējums – apguves līmeņi			
<i>Nepietiekams līmenis</i> <b>1 – 3</b>	<i>Pietiekams līmenis</i> <b>4 – 5</b>	<i>Optimāls līmenis</i> <b>6 – 8</b>	<i>Augsts līmenis</i> <b>9 – 10</b>
		5	7

3.b

Vērtējums procentos										
<i>Nav vērtējuma</i>	<i>1-9%</i>	<i>10-19%</i>	<i>20-29%</i>	<i>30-39%</i>	<i>40-49%</i>	<i>50-59%</i>	<i>60-69%</i>	<i>70-79%</i>	<i>80-89%</i>	<i>90-100%</i>
					1	1	3	2	3	
Vērtējums – apguves līmeņi										
<i>Nav vērtējuma</i> <b>nv</b>	<i>Nepietiekams līmenis</i> <b>1 – 3</b>			<i>Pietiekams līmenis</i> <b>4 – 5</b>		<i>Optimāls līmenis</i> <b>6 – 8</b>		<i>Augsts līmenis</i> <b>9 – 10</b>		
0				2		8		0		

**Skolēnu sasniegumu vērtējums ikdienas mācību darbā 1.sem.beigās**

Vērtējums – apguves līmeņi			
<i>Nepietiekams līmenis</i> <b>1 – 3</b>	<i>Pietiekams līmenis</i> <b>4 – 5</b>	<i>Optimāls līmenis</i> <b>6 – 8</b>	<i>Augsts līmenis</i> <b>9 – 10</b>
0	0	4	6

3.a

Grūtības, ar kurām skolēni saskārās VPD – spriedze, stress. Uzdevuma nosacījumu precīza ievērošana. Laika trūkums.

VPD rezultātu pozitīvi ietekmējošie faktori – iepriekšēja sagatavošanās

Skolotāja pārdomas un secinājumi pēc VPD –darbs pārbaudīja prasmi analizēt, salīdzināt, orientēties tekstā. Rezultāti ir apmierinoši, bet nav labi. Šī klase ir spējīga uz labākiem rezultātiem. Jāstrādā pie prasmes orientēties tekstā, salīdzināt, analizēt, sintezēt.

3.b

Grūtības, ar kurām skolēni saskārās VPD – Teksta izpratne

VPD rezultātu pozitīvi ietekmējošie faktori – Spēja reaģēt dažādās situācijās

Skolotāja pārdomas un secinājumi pēc VPD – uzdevumi bija komplicēti, veidoti pēc jaunās kompetenču pieejas, tiem kuriem ikdienā ir grūtības ar teksta saprašanu, šāda veida pārbaudes darbs bija par sarežģītu.