

## MATEMĀTIKAS DIAGNOSTICĒJOŠĀ DARBA REZULTĀTI 3. KLASĒ

**Vidējais vērtējums** diagnosticējošajā darbā matemātikā 3.klasei ir **85,37%**:

3.a

vidējais vērtējums VPD - 88,82 %

vidējais vērtējums 1. sem.\* - 8,5

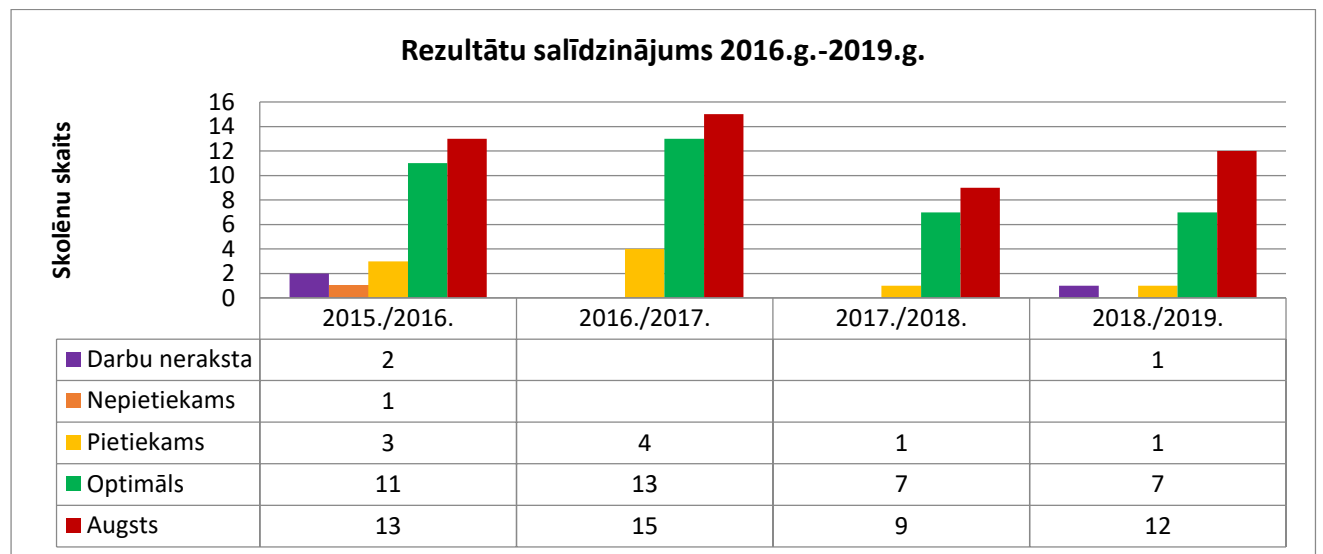
3.b

vidējais vērtējums VPD - 81,91%

vidējais vērtējums 1. sem.\* - 8,7 balles

Kopumā diagnosticējošais darbs matemātikā veikts augstā līmenī, kas liecina, ka lielākā daļa skolēnu mācību priekšmeta standartā noteiktās prasības apguvusi teicami.

### *Matemātikas diagnosticējošā darba rezultātu salīdzinājums 2016.-2019.*

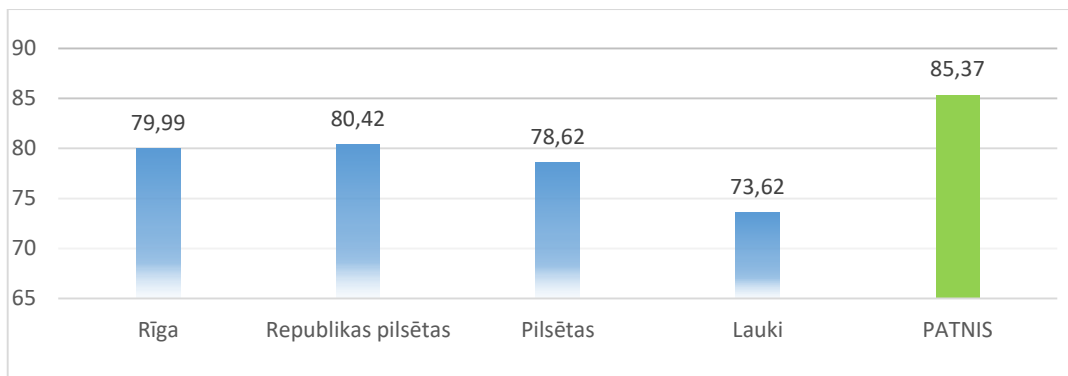


### **Salīdzinājums ar valsti**

Vidējais vērtējums valstī – 78,59 %

Vidējais vērtējums "Patnī" – 85,37 %

### **Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultāti** Salīdzinājums pēc urbanizācijas



### 3.a Skolēnu sasniegumu vērtējums VPD procentos un apguves līmeņos

Vērtējums procentos										
Nav vērtējuma	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
1								2	2	6
Vērtējums – apguves līmeņi										
Nav vērtējuma nv	Nepietiekams līmenis 1 – 3			Pietiekams līmenis 4 – 5		Optimāls līmenis 6 – 8			Augsts līmenis 9 – 10	
						3			7	

#### Skolēnu sasniegumu vērtējums ikdienas mācību darbā 1.sem.beigās

Vērtējums – apguves līmeņi			
Nepietiekams līmenis 1 – 3	Pietiekams līmenis 4 – 5	Optimāls līmenis 6 – 8	Augsts līmenis 9 – 10
		5	7

### 3.b Skolēnu sasniegumu vērtējums VPD procentos un apguves līmeņos

Vērtējums procentos										
Nav vērtējuma	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
				1				3	1	5
Vērtējums – apguves līmeņi										
Nav vērtējuma nv	Nepietiekams līmenis 1 – 3			Pietiekams līmenis 4 – 5		Optimāls līmenis 6 – 8			Augsts līmenis 9 – 10	
	0			1		4			5	

#### Skolēnu sasniegumu vērtējums ikdienas mācību darbā 1.sem.beigās

Vērtējums – apguves līmeņi			
<i>Nepietiekams līmenis</i> <b>1 – 3</b>	<i>Pietiekams līmenis</i> <b>4 – 5</b>	<i>Optimāls līmenis</i> <b>6 – 8</b>	<i>Augsts līmenis</i> <b>9 – 10</b>
		4	6

### 3.a

Grūtības, ar kurām skolēni saskārās VPD – uzdevumu nosacījumu ievērošana. Mērvienības.

VPD rezultātu pozitīvi ietekmējošie faktori – laba sagatavotība, pildot visus iepiešējo gadu VPD.

Skolotāja pārdomas un secinājumi pēc VPD – zināšanas labas. Jāmācās tikt galā ar stresu, spriedzi.

### 3.b

Grūtības, ar kurām skolēni saskārās VPD – cietais rieksts, uzdevumu formulēšana VPD rezultātu pozitīvi ietekmējošie faktori – pozitīvi ir tas, ka darbā tika iekļauti dažādi izziņas līmeņi, kas ļāva skolēniem sasniegt augstus rezultātus

Skolotāja pārdomas un secinājumi pēc VPD – darbs nebija viegls, kas prasīja no skolēna uzmanību