

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 6. KLASEI LATVIEŠU VALODĀ

Vidējais vērtējums diagnosticējošajā darbā latviešu valodā 6.klasei ir **69,97%**

6.a

vidējais vērtējums VPD - 72,75%

vidējais vērtējums 1. sem. - 6,8

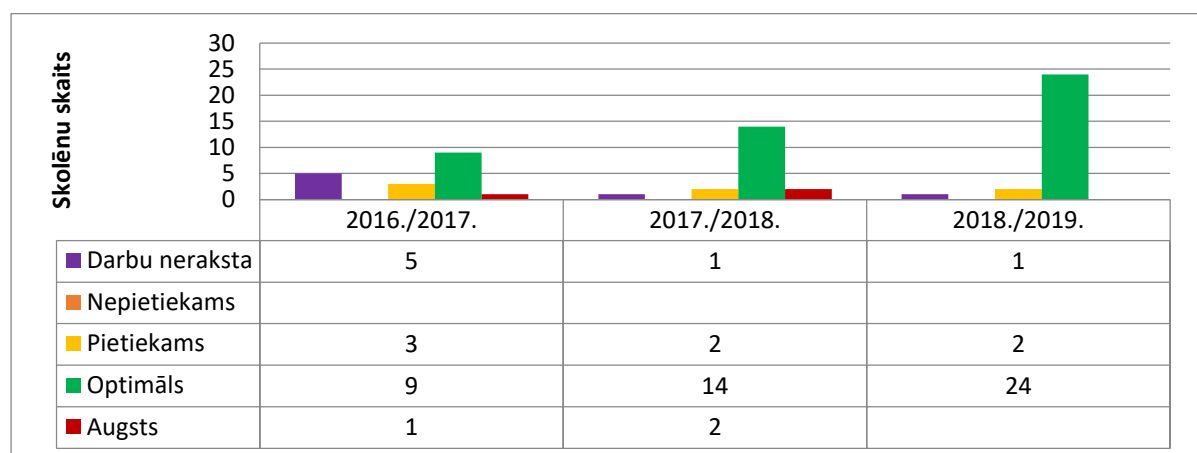
6.b

vidējais vērtējums VPD - 67,19%

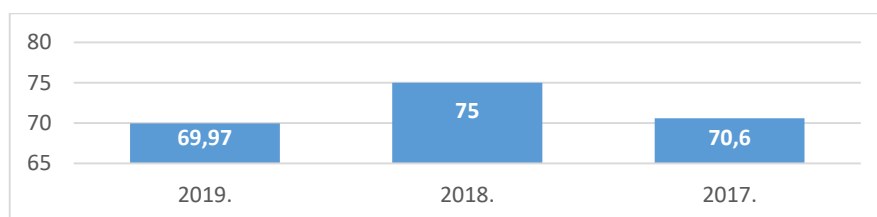
vidējais vērtējums 1. sem.- 6.0

Kopumā diagnosticējošais darbs latviešu valodā veikts optimālā līmenī, kas liecina, ka lielākā daļa skolēnu mācību priekšmeta standartā noteiktās prasības apguvusi labi.

Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultātu salīdzinājums 2017.-2019.



Diagnosticējošā darba rezultātu salīdzinājums % 2017.-2019.

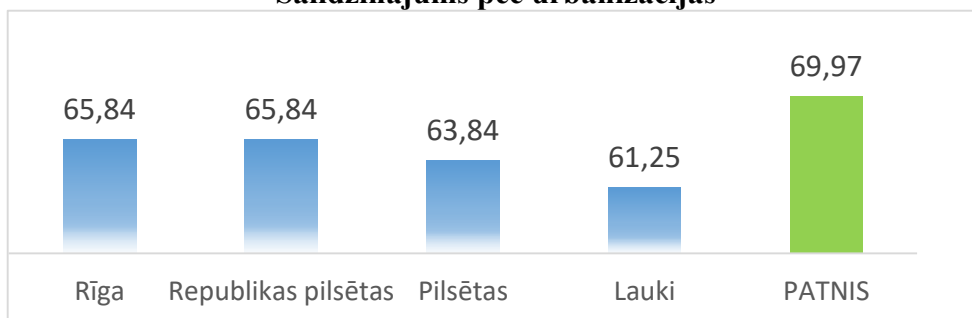


Salīdzinājums ar valsti

Vidējais vērtējums valstī – 64 %

Vidējais vērtējums "Patnī" – 69,97 %

Latviešu valodas diagnosticējošā darba rezultāti Salīdzinājums pēc urbanizācijas



6.a Skolēnu sasniegumu vērtējums VPD procentos un apguves līmeņos

Vērtējums procentos										
Nav vērtējuma	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
							5	5	3	
Vērtējums – apguves līmeņi										
Nav vērtējuma nv	Nepietiekams līmenis 1 – 3			Pietiekams līmenis 4 – 5		Optimāls līmenis 6 – 8			Augsts līmenis 9 – 10	
						13				

Skolēnu sasniegumu vērtējums ikdienas mācību darbā 1. sem. b.

Vērtējums – apguves līmeņi			
Nepietiekams līmenis 1 – 3	Pietiekams līmenis 4 – 5	Optimāls līmenis 6 – 8	Augsts līmenis 9 – 10
	1	12	

6.b Skolēnu sasniegumu vērtējums VPD procentos un apguves līmeņos

Vērtējums procentos										
Nav vērtējuma	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Vērtējums – apguves līmeņi										
Nav vērtējuma nv	Nepietiekams līmenis 1 – 3			Pietiekams līmenis 4 – 5		Optimāls līmenis 6 – 8			Augsts līmenis 9 – 10	
				2		11				

Skolēnu sasniegumu vērtējums ikdienas mācību darbā 1. sem. b.

Vērtējums – apguves līmeņi			
Nepietiekams līmenis 1 – 3	Pietiekams līmenis 4 – 5	Optimāls līmenis 6 – 8	Augsts līmenis 9 – 10
	3	10	

6.a, 6.b

Grūtības, ar kurām skolēni saskārās VPD – pietiekami rūpīgi neizlasa uzdevumu nosacījumus, neuzmanības, paviršības kļūdas, piem, teikuma beigās nav ielikts punkts. Līdz ar to papildpunkti netiek saņemti.

VPD rezultātu pozitīvi ietekmējošie faktori – Sistemātisks ikdienas darbs mācību stundās. Atbilstoši mājas darbi. Pildīti dažādi uzdevumi zināšanu, prasmju nostiprināšanai. Atkārtojuma uzdevumi. Izmantoti iepriekšējo gadu diagnostikas darbu uzdevumi. Iepazīta diagnosticējošā darba struktūra, laiku sadalījums. Rakstīti izmēģinājuma darbi. Optimāla darba vide diagnostikas darba rakstīšanas laikā. Atbalsta pasākumi. <https://www.uzdevumi.lv/izmantošana>. Sagatavots stāstījums par izlasīto grāmatu.

Skolotāja pārdomas un secinājumi pēc VPD – Šogad izteikti maz uzdevumu atsevišķi par sintaksi, morfoloģiju, fonētiku. Tie iekļauti lasīšanas uzdevumos. Īss, koncentrēts lasīšanas teksts.